



PROJET FEDERAL 2019 – 2024

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT / FOL DE LA VIENNE



Assemblée Générale

20 juin 2019



SOMMAIRE

I.	INTRODUCTION : PROJET FÉDÉRAL	3
II.	HISTOIRE DE LA LIGUE ET DE LA FOL	4
III.	LES 4 AXES DU PROJET – PRIORITÉS 2019 – 2024	6
	1. LES VALEURS	
	2. LE FÉDÉRATIF	
	3. LE LIEN À L'ÉCOLE	
	4. L'ESS	
IV.	L'USEP	8
V.	L'UFOLÉP	8
VI.	LA QUESTION DU NUMÉRIQUE	8



!. LE PROJET FEDERAL 2019 – 2024



Après avoir commémoré en 2016 les 150 ans de la Ligue de l'Enseignement et les 70 ans de la Fédération de la Vienne, où nous nous sommes penchés sur notre grande et belle histoire, il était impératif et nécessaire de nous projeter dans l'avenir à moyen terme pour les cinq prochaines années.

En effet nous vivons dans un environnement très mouvant où les choses changent à grande vitesse. Ainsi le rôle des associations a beaucoup évolué ces dernières décennies. L'Etat et les collectivités territoriales ont développé de nombreuses politiques publiques dans des domaines, la jeunesse par exemple, où l'initiative associative était autrefois omniprésente.

La Société est aujourd'hui traversée par des crises où les valeurs que nous défendons sont plus que jamais d'actualité, la démocratie, la citoyenneté et la laïcité.

Il faut tenir compte de toutes ces évolutions, et notamment de la professionnalisation d'un grand nombre d'associations, et aussi de la diminution continue des moyens financiers dont elles disposent.

Notre réseau de près de 300 associations locales périscolaires, sportives, culturelles, sociales et d'éducation populaire s'élargit à de nombreux autres points d'impact dans des établissements, –des collectivités et des associations non fédérées.

D'autre part, il se trouve que la plupart de nos cadres dirigeants vont quitter la fédération dans les prochains mois pour une retraite bien méritée. Il était donc plus que nécessaire de réfléchir à un projet qui va cadrer et favoriser les actions pour les prochaines années.

Depuis deux ans, nous travaillons ce projet avec le Conseil d'Administration et les professionnels de la Fédération. Nous avons également consulté et réuni notre réseau associatif qui nous a apporté des avis nombreux et très pertinents.

Après un retour sur notre histoire récente et une évaluation de nos actions d'aujourd'hui, nous avons analysé les évolutions de notre environnement et nous sommes questionnés sur notre avenir.

Nous présentons aujourd'hui ce projet fédéral qui oriente et cadre notre avenir à moyen terme. Il restera à définir notre stratégie et détailler les actions concrètes qui permettent sa mise en œuvre.

Quatre axes prioritaires se sont dégagés :

- ❖ Promouvoir et mieux partager les valeurs portées par la Ligue
- ❖ Renforcer notre rôle fédératif auprès de notre réseau d'associations, assurer un lien avec l'ensemble des associations.
- ❖ Renforcer notre lien avec l'Ecole en tant que mouvement complémentaire de l'Enseignement Public, développer nos actions éducatives en tous lieux.
- ❖ Développer nos activités en gestion directe dans le cadre de l'Economie Sociale et Solidaire.

Les années qui viennent seront sans doute difficiles pour trouver notre juste place et pour assurer nos équilibres de gestion. Nous ne doutons pas que nous réussirons à vaincre ces défis comme nous avons toujours réussi à le faire par le passé.

Gérard BARC
Président

Pierre-Yves BOUTIN
Secrétaire Général

!! BREVE HISTOIRE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



• HISTOIRE NATIONALE

1866 : Création de la Ligue de l'Enseignement.

Appel de Jean Macé « visant à rassembler tous ceux qui désirent contribuer à l'enseignement du peuple ».

1871 : Le Cercle parisien de la Ligue de l'Enseignement lance une pétition pour une instruction gratuite, laïque et obligatoire, qui recueille 1,3 millions de signatures.

La Ligue prendra une large part aux combats pour la construction de l'école républicaine grâce aux grandes lois des années 1880, dites lois Jules Ferry.

1925 : La Ligue devient la Confédération générale des Œuvres Laïques, constituée des Fédérations Départementales des Œuvres Laïques (FOL). Elle structure les activités en unions spécialisées, les UFO.

1928 : Création de l'UFOLEP - Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique.

1933 : Création de l'UFOLEA - Union Française des Œuvres Laïques d'Education Artistique, puis de l'UFOLEIS pour le cinéma.

1934 : Création de l'Union Française des Œuvres de Vacances Laïques.

1939 : Création de l'USEP – Union Sportive pour l'Enseignement du premier degré, fédération sportive scolaire.

1966 : Célébration du centenaire de la création de la Ligue.

2016 : Célébration des 150 ans de la Ligue.

• HISTOIRE DEPARTEMENTALE DANS LA VIENNE

Dès la fin du 19^{ème} siècle un **CERCLE POITEVIN** de la Ligue de l'Enseignement est créé. Son action se prolongera jusqu'en 1945. Il a notamment permis la création d'une bibliothèque populaire, la programmation de conférences, des cours populaires, une aide matérielle et pédagogique aux écoles, la fondation d'une école primaire laïque de filles à Poitiers, l'envoi d'enfants défavorisés en colonies de vacances, etc...

En **1946**, la Fédération des Œuvres Laïques de la Vienne est créée (**LA FOL**) : dès le départ 119 associations essentiellement scolaires adhèrent à la nouvelle FOL.

En **1968**, la FOL s'installe dans ses nouveaux locaux de la Rue de la Brouette du Vinaigrier.

L'USEP : l'Union Sportive de l'Enseignement du premier degré de la Vienne, se caractérise au fil des années par un nombre très important d'écoles affiliées, par l'organisation de rencontres sportives, de nombreux stages pour les enseignants, les fêtes des lendits, le cross USEP et un partenariat très étroit avec l'Education Nationale.

• LES FOYERS DE JEUNES ET D'EDUCATION POPULAIRE

La FOL a accompagné la création des **FJEP** dans de très nombreuses communes, animés uniquement par des bénévoles. Ils organisaient un grand nombre d'activités séances de cinéma, théâtre, photo-club, danses folkloriques, rencontres sportives.



- **LA PROFESSIONNALISATION DES ASSOCIATIONS**

Au début des années 80, la FOL, suite à une mission déléguée par la Ville de Poitiers, crée 2 maisons de quartier qui sont des centres socio-culturels agréés par la CAF. Trois autres verront le jour ultérieurement en zone urbaine et rurale. La FOL accompagne la professionnalisation de bon nombre d'associations qui ne peuvent se suffire du bénévolat. La FOL accompagne spécifiquement des secteurs jeunesse.

- **LES ACTIVITES ARTISTIQUES, CULTURELLES**

La Ligue a accompagné les associations en formant les responsables, en organisant des rencontres et en fournissant des prestations adaptées dans les domaines du théâtre amateur, des chorales, des arts et traditions populaires, de la photographie, des arts plastiques, du cinéma, de la diffusion du spectacle vivant.

- **LA CULTURE SCIENTIFIQUE**

Quelques grands événements de vulgarisation scientifique ont eu lieu à la fin des années 70, comme pop physique en 1977 (ce qui a déclenché la préfiguration de l'Espace Mendès France). La Ligue a organisé des activités scientifiques dans les séjours de colos et initié les premiers pas de l'informatique dans les écoles.

- **L'UFOLEP, UNE AUTRE IDEE DU SPORT**

Notre fédération multisport affinitaire a commencé à se développer avec des sports collectifs comme le football ou le basket, puis s'est diversifié avec l'athlétisme, le tennis de table, le cyclo, la moto, le tir à l'arc, etc... L'échelon départemental organisant des rencontres, des formations et accueillant des manifestations.

- **LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE**

C'est à l'échelon régional Poitou-Charentes que nous avons créé en 1985 l'IRFREP (Institut Régional de Formation et de Recherche sur l'Education permanente). Son activité vise tout à la fois la formation de public en insertion ou de salariés d'entreprise.

- **VACANCES ET CLASSES DE DECOUVERTE**

En 1995 la création du Village Vacances « Les Chalets de Moulière » à Vouneuil sur Vienne permet un développement important dans ce domaine souvent en partenariat avec le Futuroscope, en accueillant des groupes scolaires et d'adultes, des colos et centre de loisirs, des familles en gîtes.

- **LE MOUVEMENT D'IDEES**

Depuis son origine, la FOL se positionnait pour la défense de l'école laïque, ce qu'elle a toujours continué de faire.

La FOL a initié au début des années 90 la création du Cercle Condorcet, qui après une période d'essoufflement, s'est relancé aujourd'hui avec une forte dynamique.

Les valeurs mises en avant, et qui traversent l'ensemble de nos actions sont, outre la laïcité, la citoyenneté, l'éducation populaire et le vivre ensemble.



!!!. PRIORITÉS 2019 – 2024

1 - PROMOUVOIR ET MIEUX PARTAGER LES VALEURS PORTÉES PAR LA LIGUE

- ❖ Depuis son origine, la Ligue est un mouvement d'idées, fondé sur des valeurs fortes pour mieux « faire société ».
 - Vivre ensemble selon le principe de laïcité
 - Egalité
 - Démocratie et engagement citoyen
 - Solidarité
 - Education populaire
- ✓ Mieux promouvoir et partager ces valeurs au niveau local dans nos réseaux associatifs, auprès de nos adhérents pour aider à former des citoyens.
- ✓ Mieux s'exprimer dans l'espace public pour la promotion de ces valeurs (médias, réseaux sociaux, rencontres...).
- ✓ Interpeler davantage les institutions.
- ✓ Mettre toujours ces valeurs au centre de nos actions concrètes (interventions en milieu scolaire, dans les classes de découverte et accueils de loisirs, auprès des secteurs jeunes, dans les pratiques sportives, auprès des jeunes en Service Civique).
- ✓ Encourager et accompagner l'action citoyenne du Cercle Condorcet.

2 – RENFORCER LE RÔLE FÉDÉRATIF AUPRÈS DE NOTRE RÉSEAU D'ASSOCIATIONS, ASSURER UN LIEN AVEC L'ENSEMBLE DES ASSOCIATIONS

- Une communication mieux adaptée en direction de toutes les catégories de nos associations qu'elles soient scolaires, sportives, culturelles, sociales ou d'éducation populaire avec des sites, des newsletters, une présence sur les réseaux sociaux, des échanges directs, des rencontres,...
- Le développement de rencontres entre les associations, par territoires, par catégories d'activités, sur des thèmes d'actualité, mais aussi des moments festifs. Permettre des échanges horizontaux entre les associations et pas seulement depuis le niveau fédéral vers le niveau local.
- Des accompagnements personnalisés sur les projets des associations (par exemple avec les Centres Sociaux ou les établissements de vie sociale – EVS -) mais aussi avec les autres associations qu'elles soient professionnalisées ou non.
- Former les bénévoles et les professionnels en lien avec le service formation de la Ligue Nouvelle Aquitaine.
- Valoriser les services rendus par la Fédération (hébergement d'associations, assurances, service paie, comptabilité, mise à disposition de services civiques, accompagnement des animateurs jeunesse, etc...).
- Elargir nos interventions à un réseau plus large que les seules associations affiliées (collectivités territoriales, établissements professionnels de la vie sociale ou culturelle etc...) en s'appuyant notamment sur notre fonction CRIB (Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles) pour l'ensemble des associations non sportives par une formule de contractualisation.
- Être attentif à la place du numérique.

3 – RENFORCER NOTRE LIEN AVEC L'ÉCOLE EN TANT QUE MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC, DÉVELOPPER NOS ACTIONS ÉDUCATIVES EN TOUS LIEUX

❖ DANS LES ÉCOLES DU PREMIER DEGRÉ :

- En soutenant l'USEP et son travail important de fédération sportive scolaire
- Avec les pratiques de diffusion culturelle (culture en herbe, ...), dans un contexte régional renouvelé.
- En trouvant les moyens du développement de l'action « lire et faire lire » dans les écoles, les activités péri ou extra scolaires.
- En diffusant et produisant des classes découvertes et séjours éducatifs.
- Par le développement d'actions thématiques spécifiques sur l'égalité filles/garçons, la laïcité, la citoyenneté, la promotion de la diversité, etc...

❖ DANS LES ÉTABLISSEMENTS DU SECOND DEGRÉ (COLLÈGES ET LYCÉES), L'UNIVERSITÉ

- Par des interventions et des accompagnements sur des thématiques qui correspondent à nos valeurs (égalité, citoyenneté, promotion de la diversité, laïcité, etc...).
- Par la formation de délégués élèves, des Conseils de Vie Lycéenne et Conseil Académique de Vie Lycéenne, par la recherche de liens avec les associations étudiantes.

❖ HORS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

- Par des actions au profit des enfants et des jeunes (juniors associations, conseils de jeunes des collectivités,...).

4 - DÉVELOPPER NOS ACTIVITÉS EN GESTION DIRECTE DANS LE CADRE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

- Poursuivre et optimiser la gestion du Village de Vacances « Les Chalets de Moulière »
✓ (Sous réserve de la prolongation de la Délégation de Service Public).
- Poursuivre l'animation des Accueils de Loisirs : ADELE, Espace Enfance, Espace ados.
- Rechercher d'autres possibilités de réponses à des appels à projets pour des activités vacances, loisirs, jeunesse qui pourraient être déléguées par des collectivités territoriales
- Assurer l'exécution optimale des missions dévolues par la puissance publique, le plus souvent sur des objets très ciblés : Education Nationale (CPO), Département, CAF, DDCS, Ville de Poitiers, Agence du Service Civique, etc...
- Assurer une veille vigilante sur les appels à projets et dispositifs divers émanant des services de l'Etat et autres services publics, des collectivités territoriales,...
- A l'échelle de la Nouvelle Aquitaine rechercher un équilibre pour la mise en œuvre des actions avec l'union régionale.



!V. L'USEP, UNION SPORTIVE DE L'ENSEIGNEMENT DU PREMIER DEGRÉ

L'USEP POURSUIVRA SON ACTION

- En tant que mouvement sportif : en développant des pratiques innovantes en participant, à sa juste place, au rayonnement de l'idéal olympique.
- En tant que mouvement associatif : en accompagnant les classes associatives en aidant à la mise en place de parcours citoyens et parcours de santé.
- En tant que mouvement pédagogique en formant de jeunes officiels USEP en renforçant le partenariat avec l'UNSS.

V. L'UFOLEP, UNION FRANÇAISE DES ŒUVRES LAÏQUES D'EDUCATION PHYSIQUE

- L'UFOLEP poursuivra son action en s'appuyant sur ses valeurs fondatrices : la laïcité, la citoyenneté, la solidarité pour que le sport soit un élément de culture et de plaisir adapté à tous.
 - L'UFOLEP continuera d'organiser des rencontres dans une douzaine de disciplines sportives grâce au travail des Commissions Départementales.
 - L'UFOLEP développera également des actions thématiques dans le sport santé, le sport insertion, le sport famille, l'apprentissage des gestes de premiers secours (formation PSC1) ou la prévention routière.

VI. LA QUEST!ON DU NUMÉRIQUE

Le projet fédéral de la Ligue de l'Enseignement de la Vienne s'attache à promouvoir et faciliter l'accès au numérique pour tous. Au près des jeunes, il s'appuie notamment sur les actions mises en place par les D-codeurs, ainsi que sur celles réalisées dans le cadre de la RoboCup Junior. Au niveau de la vie fédérative, il s'agit principalement d'accompagner les associations affiliées dans leur transformation numérique (conseil et stratégie de communication, découverte et utilisation des outils collaboratifs et des logiciels libres...).

À travers cet axe transversal à son projet fédéral, la Ligue de l'Enseignement souhaite contribuer à lutter contre l'illectronisme, favoriser l'inclusion numérique, renforcer le pouvoir d'agir des citoyens et l'engagement associatif dans une société où le numérique est omniprésent.



