



FÉDÉRATION **Vienne**

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

RAPPORT D'ACTIVITES 2019-2020

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT

 **APAC**
assurances

PLUS QUE JAMAIS SOLIDAIRE


LISEP
Vienne

 Vivre ensemble

SOMMAIRE

Vie associative Citoyenneté et engagement

1. Accompagnement des associations affiliées	6
2. Fonction Centre de Ressources et d'Informations pour les Bénévoles (CRIB)	6
3. Accompagnement à la fonction employeur (Service Paie et BasiCompta).....	8
4. Hébergement d'associations	9
5. Affiliations Ligue / UFOLEP, Assurances	10
6. Assurance APAC.....	12
7. Participation à des comités /instances qui visent à mieux connaître le territoire associatif	13
8. Communication aux associations affiliées.....	14
9. Service Civique.....	14

Les actions en faveur de l'enfance de 2 à 11 ans : l'âge de l'école

Domaine culturel.....	20
Refondation de l'école, réforme des rythmes scolaires	23
Formation des acteurs	24
Domaine du sport scolaire : l'USEP	24
Gestion d'accueil de loisirs pour le compte de collectivités	28

Les actions en faveur de la jeunesse de 12 à 25 ans, et un peu plus

En temps scolaire.....	45
Hors temps scolaire.....	46

Les actions en faveur des adultes et des familles : formation, sport, culture et vacances

Domaine culturel : CRPC	56
Domaine sportif : l'UFOLEP	57
Domaine des vacances : les Chalets de Moulière.....	66

La Formation tout au long de la vie avec L'IRFREP

69

Mouvement d'idées

Le Cercle Condorcet	72
---------------------------	----

Des Services Généraux

74

Organigramme de l'équipe

77

Conseil d'Administration.....

78

Glossaire

79

Partenaires

80

ÉDITO 2019-2020

L'année scolaire 2019-2020 restera à bien des égards une année inédite.

Une année qui avait bien débuté : un nouveau projet fédéral, une vie associative riche, la participation à de belles réalisations comme l'évaluation de la mesure d'impact social des maisons de quartier de Poitiers ou le festival d'opinions les Jeunes Néo-Aquitain.e.s s'engagent organisé en Corrèze sur le thème des migrations. Des actions biens engagées et attendues comme les 20 ans de Lire et Faire Lire et les 10 ans du service civique, avant que la crise sanitaire ne nous oblige à suspendre la quasi-totalité des activités de la Ligue de l'enseignement de la Vienne.

Cette situation a eu de lourdes conséquences sur les finances de notre fédération, conduisant les administrateur.trice.s en juin 2020 à prendre la décision difficile de fermer définitivement le village vacances des Chalets de Moulière, après 25 ans d'activité. Je tiens à remercier tou.te.s les salarié.es permanent.e.s et saisonnier.e.s du village vacances (Florence, Gaël, Laurence, Jean-Michel, Marie-France et Aurélie), ainsi que nos partenaires qui ont eu à cœur ces dernières années d'accueillir dans les meilleures conditions possibles, les familles et les groupes de jeunes en classes découvertes ou en colonies de vacances. La Ligue de l'enseignement de la Vienne continuera de s'investir en faveur de l'accès aux vacances et aux loisirs pour tou.te.s sous d'autres formes.

Durant le confinement, malgré l'éloignement et les incertitudes, les salarié.e.s de la Ligue de l'enseignement sont resté.e.s mobilisé.e.s pour assurer la continuité de leurs actions et maintenir les liens avec nos publics : volontaires en service civique, jeunes de l'espaç'ados, bénévoles Lire et Faire Lire, associations affiliées...

L'Espace Enfance et l'Adele sont restés ouverts pour accueillir les enfants de personnels hospitaliers. Un important travail a été réalisé cet été par les animateur.trice.s pour recréer du lien entre les jeunes et les enfants suite au confinement, en leur proposant de nombreuses activités extérieures et sorties dans le respect des gestes barrières (chantiers, camps, ateliers...)

Ces quelques mois ont aussi été l'occasion de prendre du recul et d'engager de nouveaux projets. Une expérimentation des Open badges a été conduite auprès des volontaires en service civique. Un catalogue de formations des bénévoles est en cours d'élaboration, de même qu'un programme de sensibilisation des jeunes aux valeurs démocratiques et au vivre ensemble.

Pour valoriser nos actions et nos projets, le site internet de la Ligue a fait peau neuve à la rentrée : <http://lalique86.org/>

Une rentrée scolaire 2020 particulière, puisqu'elle se fera pour la première fois depuis la création de l'association, sans enseignant détaché. Jacques Demiot qui a fait valoir ses droits à la retraite, nous quitte après 36 ans à la Ligue de l'enseignement de la Vienne, même s'il poursuit encore quelques temps avec nous comme bénévole. Merci à toi Jacques pour ton engagement militant sans faille et ta volonté d'accompagner la nouvelle génération de ligueurs et de ligueuses de la Vienne.

Il nous faut désormais garder le cap, poursuivre nos actions qui, dans le contexte actuel, ont plus que jamais du sens ; concrétiser nos projets qui répondent à de véritables enjeux de société ; resserrer les liens avec les associations affiliées en leur apportant notre expertise et nos ressources ; parier sur l'intelligence collective pour continuer de faire vivre ensemble les valeurs et les idées qui font la force de notre mouvement : laïcité, éducation, citoyenneté et démocratie.

Un mouvement qui dans la Vienne compte 240 associations, 12 467 adhérents dont 8 729 enfants et 17 juniors associations.

Vous trouverez comme chaque année dans les lignes de ce rapport d'activité l'essentiel des actions que nous avons menées en 2019/2020. Un projet associatif porté par 24 administrateur.trice.s bénévoles, mis en œuvre par une équipe de 22 salariés, 80 animateur.trice.s en Contrat d'Engagement Educatif, 3 volontaires en service civique et 2 stagiaires que j'en profite pour remercier.

Stephen BORDERIE

Délégué Général



DEMOCRATIE

& CITOYENNETE

*Faire vivre la démocratie et la
citoyenneté en favorisant le
développement associatif et
l'engagement*

Vie Associative, Citoyenneté & Engagement

Le service « Vie associative et fédérative » poursuit son objectif de défense des intérêts du réseau associatif et militant. Au quotidien nous aidons les associations dans tous les moments de la vie statutaire et opérationnelle et nous accompagnons les militants dans l'exercice de leurs responsabilités : mise à disposition de ressources, aide technique, appui institutionnel, organisation de formations...

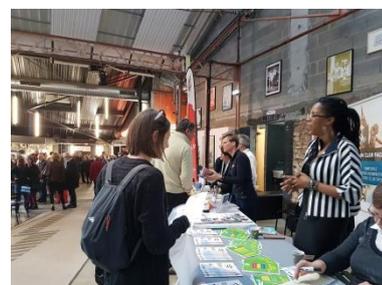
Depuis plusieurs années, notre fédération a entamé une réflexion sur les outils dont elle dispose et les possibilités d'amélioration qui s'offrent à elle. En 2017 une démarche de renouvellement de projet fédéral a été engagée pour mieux positionner notre fédération sur ce qu'elle devra être et faire dans les prochaines années, en tenant compte des évolutions de la société, des évolutions internes mais aussi en intégrant les attentes des partenaires de notre réseau.

► ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

Nous accompagnons les associations tout au long de l'année dans la mise en œuvre de leur projet associatif.

Quelques exemples :

- Soutien spécifique aux associations bénéficiant de l'agrément CAF « centre social » ou « espace de vie sociale » notamment dans le cadre de leur renouvellement de contrat de Projet : animations de groupe de travail bénévoles/salariés/partenaires, réalisation et passation de questionnaires, soutien méthodologique, portraits de territoire, etc.
- Suivi de la formation à la démarche d'évaluation des Conventions Pluriannuelles d'Objectifs (CPO), avec la Fédération des Centres sociaux de la Vienne, la Ville de Poitiers et la CAF.
- Rencontre des associations du territoire du Haut-Poitou, afin de connaître les besoins et les attentes de ces dernières ainsi que d'échanger autour de la réforme territoriale et de ses impacts au niveau local.
- Aides et propositions au quotidien pour l'ensemble du réseau : formations BasiCompta, réponses aux questions des bénévoles, mise en lien, soutien au projet, aide à la fonction employeur, à la recherche de jeunes volontaires en service civique, Assurance APAC (gestion de la couverture assurance des associations : Responsabilité Civile, mobilier, immobilier, locaux occasionnels, matériel, sinistre etc...).



► Fonction CRIB (Centre de Ressources et d'Information pour les Bénévoles) DOMAINE VIE FÉDÉRATIVE : FONTAINE JULIE

La Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) réaffirme la fonction CRIB attribuée à la Ligue de l'Enseignement et au Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS). Le CRIB favorise l'information des bénévoles et son action est menée en cohérence avec l'activité des services publics « Vie Associative » de l'Etat et des collectivités territoriales.

Le Centre de Ressources poursuit ses missions prioritaires de primo-information, d'orientation et de conseils aux bénévoles de la Vienne dans les domaines concernant la vie quotidienne des associations. Il propose :



- Une infolettre mensuelle qui regroupe les actualités, ressources et informations pratiques à destination des associations, notamment les financements disponibles du mois (appels à projets et appels d'offres).
- De petites fiches pratiques sur le fonctionnement général
- Un standard téléphonique et un accueil physique pour répondre en direct aux questions des associations et les accompagner dans leurs démarches.

La grande majorité des bénévoles nous contacte pour obtenir des informations liées au fonctionnement associatif (Organiser une AG, modifier ses statuts, changement de président.e,...) et réglementaire (organiser une manifestation, vendre des objets...) ou concernant la finance/comptabilité (recevoir des dons, procédure de rescrit fiscal, BasiCompta...).

Nous constatons que la plupart des associations sont en recherche de bénévoles et ont de plus en plus de difficultés pour renouveler leurs équipes (vieillesse de population, modification de l'engagement) mettant certain.e président.e en souffrance et l'avenir de l'association en danger.

→ Repérage d'antennes locales et formation des bénévoles

Le CRIB se développe via deux orientations depuis 2019 : le déploiement d'antennes ressources pour les associations dans le département et l'accompagnement par la formation des bénévoles, bénévoles dirigeant.e.s associatifs. Parmi les nouveaux centres de ressources nous accompagnons la MCL de la Roche Posay ainsi que l'Arantelle aux Roches Prémaries, dans la proposition de formations aux associations de leur territoire.

Concernant la formation des bénévoles, 2 réunions ont eu lieu avec un collectif d'associations (Les Francas, UNION des MJC, Fédération des Centres Sociaux, la MCL de la Roche Posay, l'Arantelle, le CDOS) et ont permis de faire ressortir 5 grandes thématiques de formation à mettre en place collectivement dès septembre 2020 :

1) Valeurs de l'éducation populaire 2) Gouvernance et engagement (recherche de bénévoles, transmission, modèles de gouvernance, etc.) 3) Juridique / responsabilité des dirigeants 4) Gestion financière et administrative 5) Numérique et communication (dématérialisation).

Pour ce projet, une subvention FDVA1 de 5000 € nous a été attribuée.

Dans les perspectives de 2021, nous travaillons avec la DDCS sur l'expérimentation d'un PTCA* qui permettrait de déployer les actions du CRIB et de structurer le collectif actuel, qui se construit autour des fonctions du CRIB.

Enfin, une rencontre a eu lieu avec l'Association des Maires de France, le 12 novembre où les projets du CRIB ont été présentés. Nous espérons aboutir à des collaborations à la prochaine rencontre en octobre 2020.

▶ Accompagnement à la fonction employeur

Le service d'aide à la fonction employeur permet aux associations affiliées à la Ligue d'être accompagnées dans la gestion des salaires, la réalisation des bulletins de paye et des documents déclaratifs afférents à l'emploi de salariés, aux charges sociales et dans la gestion des formalités déclaratives (attestation d'emploi, solde de tout compte, déclarations sociales etc....)

Nous avons mutualisé ce service avec la Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine afin de l'optimiser. C'est donc le service comptabilité de la LENA, dirigé par Madame Mimeaud, qui gère la totalité de cet accompagnement « fonction employeur ».

37 associations accompagnées, pour une moyenne de 215 salariés concernés et 2 498 bulletins de salaires édités.



Le CNEA constitue un des plus importants syndicats employeurs de l'économie sociale et solidaire. En effet il compte plus de 12 000 adhérents et couvre 4 champs conventionnels : animation, sport, tourisme social et familial et foyers et services pour jeunes travailleurs. Il assume aussi bien des fonctions de conseil (par exemple juridique) à ses membres, de lobbying (par exemple en négociation des évolutions des conventions collectives), ou de représentation (par exemple au sein d'Uniformation, de l'UDES, des organismes de prévoyance et de santé).

Une convention de partenariat a été signée entre le CNEA et la Ligue de l'Enseignement, permettant ainsi aux associations affiliées de bénéficier d'une réduction du montant de la cotisation au syndicat, la fédération départementale supportant en partie la différence, et une autre partie du différentiel étant assumé par le CNEA.

En 2019, 18 associations affiliées à la Ligue de l'Enseignement de la Vienne ont été adhérentes au CNEA et ont donc pu obtenir une réduction sur leurs cotisations.

► Logiciel BasiCompta



Depuis 2 ans nous sommes en capacité de proposer à nos associations affiliées l'utilisation du logiciel BasiCompta développé en collaboration avec le Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS) de la Vienne, notre partenaire CRIB. Celui-ci permet de gérer sa comptabilité en toute simplicité et en conformité avec les exigences de nos financeurs. Désormais développé au sein de l'association AWA dont nous sommes membres. Grâce à BasiCompta, les utilisateurs peuvent :

- Saisir les pièces comptables très simplement.
- Bénéficier d'un journal permettant de visualiser, rechercher et modifier n'importe quelle pièce
- Editer automatiquement le compte de résultat au format Cerfa, nécessaire pour les demandes de subventions
- Editer automatiquement le bilan comptable de l'association
- Réaliser un suivi de sa comptabilité par action
- Suivre les soldes bancaires
- Gérer les amortissements
- Saisir des charges et produits constatés d'avance
- Faciliter le transfert de la comptabilité d'un trésorier à un autre
- Bénéficier de l'accompagnement de notre fédération

Comment ça marche ?

BasiCompta® est accessible en ligne, il ne nécessite pas d'installation particulière sur les ordinateurs. Seule une connexion internet est indispensable pour son utilisation. L'utilisation s'accompagne d'une formation gratuite de 2h et d'un accompagnement fédératif.

Au-delà de ce nouveau service, nous nous félicitons du partenariat renforcé avec le CDOS. Le logiciel BasiCompta est désormais proposé à l'ensemble des associations adhérentes nationalement à la Ligue.

En Vienne, sur l'année 2019/2020, 38 associations bénéficient de BasiCompta et d'un accompagnement, dont 6 associations affiliées à la Ligue de l'Enseignement.

Un travail de diffusion reste encore à faire sur l'année 2020, car toutes les associations n'ont pas encore connaissance de ce logiciel. Nous espérons 10 nouvelles adhésions d'ici fin 2021.

► Hébergement d'associations : la Ligue pépinière d'initiatives citoyennes.

Nous hébergeons actuellement dans les locaux 7 associations : la Fédération des Conseils des Parents d'Élèves (FCPE), le Cercle Laique Poitevin (CLP), Vacances et Familles, le CRAJEP, la Mouette à 3 Queues, l'UNICEF ainsi que la Fédération des acteurs de la solidarité Nouvelle-Aquitaine (FASNA).

En raison des travaux de rénovation de la Ligue de l'Enseignement Nouvelle-Aquitaine nous accueillons également les collègues du PLIE* (2 bureaux réservés en permanence depuis octobre 2019) et les formations OFII* (salles + cuisine) depuis octobre 2019. La fin des travaux à la LENA est prévue fin 2020.

Certaines associations ont choisi d'établir leur siège social dans nos locaux : Les Délégués Départementaux de l'Education Nationale (DDEN), le Réseau d'Education Sans Frontières (RESF) et le Cercle Condorcet, Mouv'Toi, l'ADATEEP.

Nos locaux permettent aux associations une pratique régulière de leurs activités : CLP, AEMC, Kastriotis, le Cercle Poitevin des Arts, E qi'libre, Omotenashi, Méli Mélo, Cinabre, Mouv'toi, Association du Pont Neuf.

Ces associations bénéficient des services tels que l'affranchissement du courrier, l'utilisation du serveur et donc de l'accès internet, du photocopieur, des salles, vidéoprojecteur, etc...

► Affiliations Ligue / UFOLEP, Assurances : Hafida PENAULT

L'affiliation à la Ligue de l'Enseignement de la Vienne permet de faire partie d'un réseau d'associations et de bénévoles sur son territoire afin de partager son expérience et ses pratiques dans l'objectif de coopérer sur des projets communs.

La Ligue de l'Enseignement de la Vienne accompagne les associations dans le développement de leurs projets grâce à des outils, des formations et des ressources qui facilitent le quotidien des dirigeants associatifs.

Ainsi, ensemble, nous contribuons à une parole commune pour défendre la liberté d'association, vecteur de démocratie et d'émancipation, la laïcité et l'égalité de tous pour faire vivre l'éducation populaire sous toutes ses formes.

Ainsi, en s'affiliant, les Associations **manifestent leur soutien à notre mouvement d'Éducation Populaire**. Mouvement militant pour la citoyenneté, l'éducation populaire, la laïcité et donc tous les domaines qui se rapportent au développement de l'éducation, de la formation tout au long de la vie, de la culture, du sport pour tous ainsi que les vacances pour le plus grand nombre.

L'affiliation à la Ligue de l'Enseignement permet également aux structures (associations, Administrations) de **bénéficier selon conditions de l'ensemble de nos services** :

- Assurance,
- Services civiques,
- Aide à la fonction employeur,
- Participation aux activités du réseau des animateurs enfance/jeunesse,
- CRPC : diffusion de cinéma,
- Basicompta : accès au logiciel,
- Informations aux bénévoles et formation,
- Locaux : possibilité de réservation de salles, bureaux,
- CNEA : réduction des cotisations,
- Organisation de manifestations dans ou hors école (USEP, Culture, séjours)
- SACEM, SACD : réduction des droits,
- Prêt de matériel : grilles, affiches, etc...,
- etc...

Les affiliations pour la saison 2019/2020 (du 1^{er} septembre 2019 au 31 août 2020) représentent **240 associations** (chiffre arrêté au 25/06/2020) pour un total adhérents de 3 738 adultes et 8 729 enfants.

À cela, s'ajoutent **15 juniors associations** accompagnées par Richard SAUZEAU, relais départemental de la Vienne.

La saison d'affiliation s'étale du 1^{er} septembre au 31 août de l'année suivante

SAISONS	Préférentielles		Spécialisées		Forfaitaires		Juniors Associations		TOTAUX	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	Évolution
2009/2010	225	75,00%	11	3,67%	55	18,33%	7	2,33%	300	+ 29
2010/2011	208	75,09%	14	5,05%	49	17,69%	6	2,17%	277	-23
2011/2012	203	70,73%	14	4,88%	58	20,21%	9	3,14%	287	+ 10
2012/2013	189	73,26%	12	4,65%	49	18,99%	5	1,94%	258	-29
2013/2014	182	70,82%	16	6,22%	47	18,29%	12	4,67%	257	-1
2014/2015	171	71,55%	13	5,44%	44	18,41%	11	4,60%	239	-18
2015/2016	169	64,02%	18	6,82%	64	24,24%	13	4,92%	264	+ 25
2016/2017	172	66,15%	18	6,92%	62	23,85%	8	3,08%	260	-4
2017/2018	167	69,58%	65	27,08%	8	3,33%	7	2,92%	240	- 20
2018/2019	185	67,51%	66	24,08%	12	4,37%	11	4,04%	274	+34
2019/2020	149	57,98%	76	29,57%	15	5,84%	17	6,61%	257	-17

(*)Chiffres arrêtés au 25 juin 2020

► Assurance APAC

Le service assurance intégré au sein de la Ligue est un service important pour nombre d'associations qui souhaitent garantir une protection à l'ensemble de leurs adhérents, leurs bénévoles et leurs dirigeants dans le cadre des activités régulières ou ponctuelles. Certaines associations affiliées sont assurés en Responsabilité Civile, mobilier, immobilier, assurance véhicule mission, complémentaire individuelle de personne, locaux occasionnels, manifestations occasionnelles sportives ou culturelles, automobile... La prise de cartes Ligue ou de licences UFOLEP ou USEP permet à l'association d'octroyer une individuelle accident aux adhérents et ainsi pratiquer les activités en toute sécurité. C'est un des critères important de l'affiliation.

Durant la saison 2019/2020, **12 467 adhérents et licenciés** ont bénéficié d'une couverture « individuelle accident » (3 529 adhérents socio-culturel, 1 655 licenciés UFOLEP et enfin 7 283 licenciés USEP).

Le service Assurance APAC de la Ligue a pour principales missions :

L'accompagnement, le conseil, l'instruction et le suivi administratif des dossiers.

► Assurances : Adhésions & Sinistres

Récapitulatif des adhésions cumulées par l'APAC 86

Année 2019 (du 01 janvier 2019 au 31 décembre 2019)

Nombre d'affaires nouvelles	Montant des cotisations Affaires nouvelles	Nombre d'avenants	Montant des cotisations Avenants	Nombre de reconductions	Montant des cotisations Reconductions	Nombre de résiliations	Montant des cotisations Résiliations	Nombre de mouvements cumulés	Montant total des cotisations
70	12 818,32 €	114	3 526,61 €	371	108 630,29 €	41	-3 295,34 €	530	121 679,88 €

Récapitulatif des sinistres cumulés par L'APAC 86				
ANNEE 2019 (du 01 janvier 2019 au 31 décembre 2019)				
Service	Nombre de sinistres	Montant des estimations	Montant des règlements	Reste à régler
Automobile	7	2 462,04 €	5 580,54 €	1 002,00 €
Corporel	25	8 853,67 €	190,53 €	8 663,14 €
Matériel	7	2 039,36 €	526,99 €	2 039,36 €
Contentieux	3	9 769,78 €	10 106,21 €	9 769,78 €
TOTAUX	42	23 124,85 €	16 404,27 €	21 474,28 €
Récapitulatif des sinistres cumulés par L'APAC 86				
Année 2020 (du 01 janvier 2020 au 31 mai 2020)				
Service	Nombre de sinistres	Montant des estimations	Montant des règlements	Reste à régler
Automobile	3	1 500,00 €	890,34 €	1 500,00 €
Corporel	3	40,00 €	0,00 €	40,00 €
Matériel	5	1 025,71 €	0,00 €	1 025,71 €
Contentieux	1	1 000,00 €	0,00 €	1 000,00 €
TOTAUX	12	3 565,71 €	890,34 €	3 565,71 €

► **Participation à des comités et instances en lien avec le territoire associatif**
(Liste non exhaustive)

SENACS : Système d'Echanges National des Centres Sociaux

Pour faire entendre sa voix, notre Fédération participe au comité de pilotage de l'observatoire Senacs aux côtés de la Fédération des Centres Sociaux et de la Fédération des Maisons des Jeunes et de la Culture (M.J.C.). Lancé à titre expérimental en 2011 par le réseau des Caisses d'allocations Familiales (CAF) et la Fédération des Centres sociaux de France (FCSF), l'Observatoire Senacs a pour but de recueillir des données quantitatives et qualitatives concernant les Centres Sociaux du territoire.

Comité d'appui DLA : Dispositif Local d'Accompagnement

Le DLA est un dispositif dédié aux structures employeuses de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) pour les accompagner dans leurs démarches de création, consolidation et développement de l'emploi et de l'activité. Le comité valide et/ou oriente les demandes d'accompagnement des associations.

► Communication aux associations affiliées

Nous communiquons à l'ensemble de notre réseau via la lettre d'information mensuelle, à laquelle s'ajoute notre page facebook et Twitter, pour capter et diffuser les actualités des uns et des autres. Cette année notre site web se fait une beauté est sera disponible au grand public dès septembre 2020.



1. Nouveau logo, page Facebook

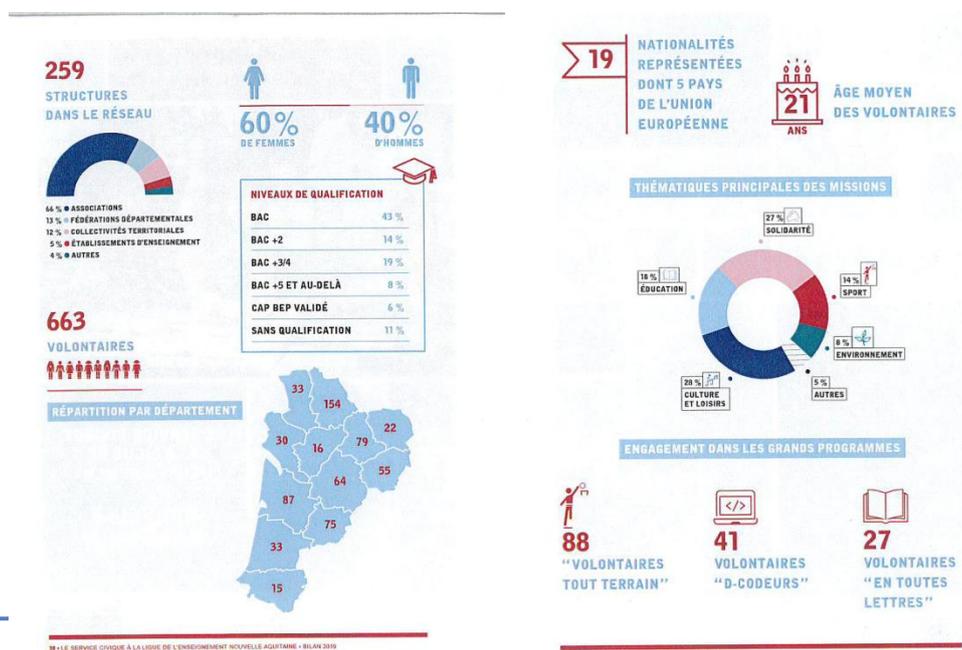
2. Page d'accueil du nouveau site web

► L'ENGAGEMENT DES JEUNES PAR LE SERVICE CIVIQUE

Coordonné : par Christine GREMILLON et Aurélia MONIN

Accueil des jeunes volontaires en service civique au sein de la Ligue 86

Bilan 2019, 663 jeunes volontaires en SC avec la Ligue en Nouvelle Aquitaine



Les jeunes sont principalement en intermédiation dans des structures affiliées à la ligue et /ou dans des collectivités territoriales (environ 40 structures différentes tous les ans). Nous avons toujours un accord/convention particulière avec la mairie de Poitiers et Grand Poitiers pour gérer à leur place les jeunes volontaires qui réalisent une mission dans leurs services.

L'Université de Poitiers nous confie aussi l'accueil de tous ses jeunes en mission.

► Suivi des volontaires en Service civique

Nous réalisons un accompagnement personnalisé des volontaires. En effet, trois rencontres leur sont proposées, plus fréquemment si des difficultés au sein de la mission ou des projets personnels des jeunes le nécessitent.

L'objectif des deux premières rencontres a été orienté autour de la compréhension de la mission et de l'intégration du jeune au sein de sa structure d'accueil. L'intérêt majeur de cet accompagnement est qu'il propose à chaque volontaire un interlocuteur extérieur à la structure, en plus de son tuteur, avec lequel il peut librement exprimer son ressenti concernant la mission, la structure et son tuteur. Un bilan de fin de mission de service civique est réalisé avec le jeune et le tuteur afin de dresser un point sur la mission et les compétences que le volontaire a pu développer lors de son engagement.

► Formations Civiques et Citoyennes

Tous les volontaires doivent réaliser au moins 2 journées de formation civique pendant le temps de leur mission.

Depuis plusieurs années nous proposons à nos volontaires, mais également aux volontaires de structures extérieures, un programme de formations civiques et citoyennes riche autour de grandes thématiques telles que l'environnement, la solidarité internationale, la solidarité, la citoyenneté, les médias et les valeurs de la République.

Les objectifs de ces formations sont :

- D'accompagner les volontaires dans une réflexion sur leur place dans la société et les moyens d'action qui leur sont proposés.
- De sensibiliser les volontaires aux valeurs de la République pour leur permettre de devenir des citoyens actifs et responsables.
- De favoriser la formation des volontaires via l'échange et la pratique entre pairs.

Partenaires : nous travaillons depuis plusieurs années en lien avec Kurioz, GEREPI et la Mission Locale de Poitiers afin de proposer un programme de formations complet, avec des formateurs experts.

Quelques chiffres : 10 formations civiques et citoyennes réalisées au cours de l'année 2019-2020 avec environ 100 jeunes formés.

➔ Formation de Prévention et Secours de niveau 1 (PSC1)

Dans le cadre de leur contrat d'engagement, tous les volontaires en Service Civique doivent bénéficier d'une formation aux premiers secours PSC-1, leur permettant d'acquérir les réflexes nécessaires à une intervention d'urgence. Cette formation est mise en place avec le savoir-faire de l'UFOLEP

Publics : Service civique, bénévoles, salariés associations affiliées, collectivités...

18 formations d'une journée, 120 personnes formées.

▶ Présence dans des groupes de travail du département

La coordinatrice du Service Civique de la Ligue participe d'autre part aux réunions du Comité départemental du service civique mis en place par la DDCS de la Vienne.

Nous sommes aussi présents par convention dans les jurys de sélection des jeunes pour les missions à la demande des structures comme par exemple la Préfecture (à Poitiers, Montmorillon et Châtelleraut) ou avec certains services de Grand Poitiers.

Les associations souvent petites qui font appel à nous pour l'intermédiation sont autonomes dans le recrutement des jeunes, nous les accompagnons tout au long de la mission pour le suivi des jeunes et de leurs projets d'avenir.



Nous organiserons au sein du groupe départemental composé par tous les protagonistes du service civique dans le département, des journées de rassemblement des jeunes volontaires. Actuellement, ils sont 750 sur l'ensemble du département.

Nous avons en charge (en collaboration avec Unicités) l'encadrement des formations de tuteurs, il s'agit d'une obligation puisque la Ligue et Unicités ont remporté à nouveau l'appel d'offre pour l'année 2019.

Nous avons réalisé 4 journées de formation de tuteurs en 2019 pour les tuteurs de la Vienne; ces formations sont organisées avec le concours de la DDCS.



Service Civique en France : 130 000 engagés depuis sa création en 2010

La Ligue de l'enseignement constitue le premier réseau associatif d'accueil de volontaires engagés en service civique : depuis sa création en 2010, 20 000 jeunes de 16 à 25 ans ont choisi de s'investir au sein de nos fédérations et associations affiliées.

Il s'agit pour cette action d'accompagner les tuteurs et les jeunes pour un service civique de qualité,
De reconnaître et valoriser les compétences des jeunes engagés
D'outiller la ligue avec le développement des grands programmes nationaux : En toutes lettres, D-codeurs, Volontaires Tout Terrain,...



En Nouvelle Aquitaine, profils variés des volontaires : âge moyen 21 ans, 19 nationalités représentées. 58% de filles et 42% de garçons.

► Formation des organismes d'accueil de volontaires en service civique

Pour assurer la qualité du Service Civique, et soutenir les organismes d'accueil, nous animons avec Unis-Cité des temps de formation en Vienne. Ces formations permettent d'accompagner des tuteurs ou tutrices dans une formation sur les fondamentaux du Service Civique et du rôle de tuteur, mais aussi de partager leur expérience.

Quelques chiffres :

Nous avons animé 3 formations auprès de 40 tuteurs.trices sur l'année 2019-2020.

La Ligue 86, partenaire incontournable des services de l'Etat dans la Vienne



► Rencontre Service civique de la Vienne

Nous avons mis en place, en lien avec la DDCS, quatre après-midis de rencontre entre volontaires dans plusieurs associations en Vienne : au « 4 » à Châtellerault, à la ligue de l'enseignement, à Kurioz et au CRIJ à Poitiers. Nous avons pu toucher une trentaine de jeunes de différentes structures telles que des écoles, la PJJ, les maisons de quartier, la mission locale, des associations, le CHU, la préfecture, etc.

Ces temps ont été très appréciés par les volontaires. En effet ils ont aimé rencontrer d'autres volontaires, avoir des informations sur leurs droits, partager leur expérience, débattre entre eux et disposer de conseils.

Nous participons également avec le groupe départemental du service civique à l'organisation des 10 ans du service civique avec un grand rassemblement qui se déroulera à Poitiers en octobre 2020.



► P'tits déjeuners tuteurs.rices

Nous avons organisé, toujours en lien avec la DDCS, cinq petits déjeuners tuteurs.rices. L'objectif de ces temps était de créer du lien et des échanges afin de rompre l'isolement, d'encourager le sentiment d'appartenance à un réseau, d'entretenir un socle commun, de partager son expérience et ses bonnes pratiques. Nous avons réuni une trentaine de tuteurs d'horizons différents: Education nationale, associations sportives, associations culturelles, bailleurs sociaux, pôle emploi, etc.

► Apéro tuteurs

Nous avons également organisé un apéro tuteurs avec les tuteurs.rices de la ligue de l'enseignement afin de pouvoir créer du lien et qu'ils puissent partager leur expérience. Nous continuerons de proposer ce temps-là à plusieurs moments de l'année afin d'encourager le sentiment d'appartenance à un réseau.



► Open badges

Nous participons à une expérimentation régionale : les Open badges, pour valoriser l'engagement des volontaires et leurs compétences.

C'est quoi un Open badge ?

Un Open Badge est tout simplement une image, un « portefeuille virtuel de compétences » dans lequel sont contenues des informations ! Il est utilisé par des communautés de pratique, des organisations ou encore des individus pour reconnaître (ou revendiquer) une compétence, un savoir-faire, un savoir-être, une participation, un rôle, une réalisation, un engagement, une contribution ou un projet.

Lors des bilans des volontaires les badges « Je m'engage », « PSC1 » et « FCC »* leur ont été délivrés. Nous continuerons cette action l'année prochaine.



EDUCATION!

POUR TOUS LES ÂGES DE LA VIE !

*Les questions d'éducation et de
formation sont au cœur de l'action de
La Ligue.*

DOMAINE CULTUREL : JACQUES DEMIOT

► Culture en Herbe

Une saison 2019 2020 meurtrie ! 12 propositions artistiques programmées sur 2 « pays » de Vienne, le Pays Loudunais et les ex- Vals de Gartempe et Creuse (Pleumartin La Roche Posay), **et seulement 5 réalisées.**

Toujours 2 beaux partenariats avec des associations locales, la MCL de La Roche Posay et la BPL de Loudun, un choix varié de propositions issues des sélections **Spectacles en Recommandé** (Ligue nationale) et **Giboulées** (Ligue Nouvelle Aquitaine) et nos coups de cœur de Compagnies locales, des co-financements confirmés (Conseil Départemental, Fondation Eau et Qualité de la Vie, communes et Communauté de Communes, quote-part CPO Education Nationale), des équipes enseignantes curieuses et qui nous font confiance, des enfants aux grands yeux ouverts à la découverte du spectacle vivant.

Tous les 2 ans, un partenariat Jeune Public avec le Festival Folies Bastringue, cet automne 2019 à Angles sur l'Anglin, avec 2 spectacles choisis par La Fausse Compagnie (il faut la suivre !)



« Et après c'est quoi ? » Pascal Péroteau à Loudun, septembre 2019



« Grün » de la Compagnie Phosphonie et « Le duvet des pages », Festival Folies Bastringue du 12 au 15 novembre – Angles sur l'Anglin



« La Boucle est bouclée », Beat box avec les JMF, en janvier à La Roche Posay



« Réminiscence » de la Compagnie E Go, danse Hip Hop en février à Lésigny

- 473 enfants en Loudunais (fin 2019)
- 884 en Val de Gartempe et Creuse, sur 4 spectacles

Les 7 spectacles impactés par la crise sanitaire sont reportés, en accord avec les Compagnies, à l'automne 2020. Sauf si...

La Vienne a participé aux travaux conduisant au succès des Giboulées en mars 2019 à Bergerac (24), les 1ères de l'histoire hors de Poitou-Charentes, et sans doute les dernières après la perte du soutien de la région Nouvelle Aquitaine (2020).

► Lire et Faire Lire



Quelle année, ces 20 ans ! On s'en souviendra...

Lire et faire lire est une association nationale co-portée en Vienne par la Ligue de l'Enseignement et l'UDAF. La coordination 86 est portée par La Ligue. Les deux objectifs de l'association nationale sont d'une part de transmettre le plaisir de la lecture aux enfants et d'autre part de créer du lien intergénérationnel (les lecteurs doivent avoir plus de 50 ans).

158* lectrices -teurs bénévoles, 85 lieux de lecture, dans 43 communes

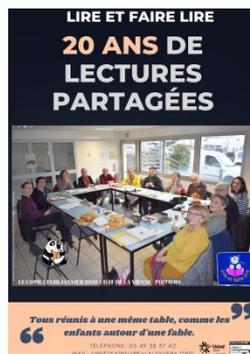
dont Poitiers 44 lecteurs, Châtelleraut ville 7 et Pays loudunais 24,

Plus de 4300 enfants concernés, entre 1 an (crèche) et 13 ans (collège)

***soient 14 de plus que l'an passé. Rappel des 10 ans en 2010 : 75 lectrices-tieurs**

Du jeudi 5 septembre 2019 (Comité de pilotage, 10 bénévoles très engagés + UDAF et Ligue) et jeudi 19 (réunion générale de rentrée, 58 lecteurs présents) au jeudi 12 mars 2020 (Café poésie de Poitiers Sud), une année qui **s'annonce bien y compris pour fêter les 20 ans de Lire et Faire Lire** : 11 rendez-vous plaisir pour les lectrices-tieurs autour des thématiques désormais bien rôdées, avec des intervenants fidèles.

- Accueil des nouveaux lecteurs par Marie Hélène et Ghislaine, 2 bénévoles chevronnées (membres du Comité de Pilotage et bénévoles relais)
- Connaissance de l'enfant de 1 à 10 ans, avec E Billon, psychologue
- Copil de validation du projet des 20 affiches des 20 ans, porté par Enzo Volontaire à l'UDAF

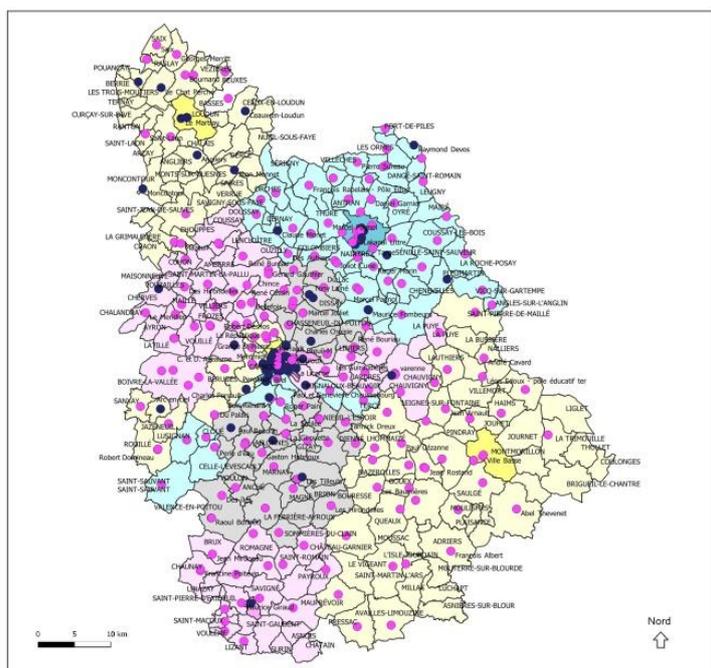


- Pratique du Kamishibai, avec Michèle bénévole relais
- Connaissance de la littérature Jeunesse à la Médiathèque de St Eloi, avec Géraldine Gondran Médiathécaire
- Formation des bénévoles relais, Marie France Lecuir formatrice nationale LFL
- Gérer un petit groupe d'enfants, avec E Billon
- Rencontre au Grand Atelier de Châtelleraut (Musée), visite et préparation de lectures pour les vacances de Noël
- Lectures au Grand Atelier
- Café poésie proposé par le groupe des lectrices de Poitiers Sud (24 lectrices –teurs présents) : une vraie réussite, à quelques jours de la catastrophe...

... et patatras ! Comme on dit dans les albums Jeunesse. LFL entre en sommeil, à l'abri des virus, pour 3 longs mois.

Le groupe des lecteurs de Grand Poitiers est structuré en 4 secteurs géographiques pilotés par un tandem de bénévoles-relais : Poitiers Ouest, Poitiers Nord Couronneries, Poitiers Est Gibauderie, Poitiers Sud. L'objectif est de mettre en place des temps de rencontre réguliers, pourquoi pas autour d'une antenne de la Médiathèque (Pass annuel spécial pour les lecteurs LFL), de partager des astuces et des façons de lire, d'organiser un café littéraire pour échanger autour des livres,... Un groupe très actif existe aussi en Loudunais, 3 autres plus petits à Grand Châtelleraut, Civray et Montmorillon.

Répartition des lectures dans les écoles publiques de la Vienne Données de mai 2020



Présence de Lire et Faire Lire dans les écoles publiques

- Présence d'au moins un-e bénévole
- Développement possible



Café poésie de Poitiers Sud en mars, avec 2 poètes puis 2 ateliers : Acrostiche et Haïku

lireetfairelire@alique86.org

<http://www.lireetfairelire.org>

sources : rectorat de Poitiers, Ligue de l'Enseignement 86, UDAF 86, data.gouv.fr



► Refondation de l'école, Réforme des rythmes scolaires, Sport Santé Culture Citoyenneté

Participation active au **Groupe départemental d'Appui** Education nationale / DDCS (GAD), participation à l'évaluation des PEDT (Projets éducatifs de territoire) pour développer des activités de qualité en appui des collectivités.

Notre département sera encore très majoritairement à 4.5 jours à la rentrée 2020. La Ligue se réjouit qu'un peu de raison se soit imposé chez les élus, habitués désormais à mettre autour de la table les acteurs de la co-éducation. Mais la tendance au retour à 4 jours persiste.

Pour l'après confinement, le Ministère a déclenché les 2S2C (voir titre), des activités destinées à compenser les capacités d'accueil des élèves en baisse étant données les précautions sanitaires. L'USEP est venue en soutien des écoles pour des activités physiques et sportives, et aux côtés de 3 communes (voir partie USEP).

Ce travail d'accompagnement des politiques éducatives locales (politiques publiques) est reconnu dans notre convention pluriannuelle d'objectifs Jeunesse et Sports et la CPO Education Nationale; ce qui ne nous prive pas d'exprimer un point de vue propre, par exemple sur le « Plan mercredi » ou le 2S2C, au nom des associations d'éducation populaire que nous fédérons.

► Semaines d'éducation pour la diversité

« Jouons la carte de la fraternité »

Proposée par la Ligue nationale de l'Enseignement, dans le cadre des Semaines Nationales d'Education contre le racisme, « *Jouons la Carte de la fraternité* » est une opération de sensibilisation qui invite les jeunes à s'exprimer sur le thème de la diversité et des discriminations pour, ensuite, rédiger et offrir un message de fraternité à un destinataire inconnu.

Cette opération a été relayée par 2 de nos jeunes engagées : Coraline Gest, Apprentie BPJEPS en alternance au CREPS de Poitiers et Marine Petitjean, Volontaire en service civique au Service culturel. Elles sont intervenues à la demande des professeurs au Collège de Lusignan (3 classes de 6^{ème}). Et auraient pu y retourner après le 16 mars...

Les 22 secteurs Jeunes coordonnés par nos collègues du Secteur Enfance ont été sollicités pour provoquer des débats sur la base des affiches nationales, et pourquoi pas adresser des cartes postales à des inconnu-es. (Évaluation en cours)





► Formation des acteurs

Formation aux Politiques Éducatives Territoriales de la Vienne

Participation au Groupe d'Accompagnement des Acteurs Éducatifs (GAAE) avec la DDCS, l'Éducation Nationale, la CAF et les associations complémentaires de l'école, ainsi que les collectivités territoriales.

Nous participons de manière active à l'élaboration et la mise en œuvre de temps de formation en partenariat avec la DDCS, en direction des coordinateurs associatifs et territoriaux, des directeurs et des animateurs d'Accueil Collectif de Mineurs (ACM).

Nous avons cette année travaillé sur plusieurs formations comme :

- La place du professionnel dans la politique enfance et jeunesse
- Le projet éducatif et le projet pédagogique
- Les modes d'animation dynamique de réunions
- L'accompagnement des stagiaires Bafa lors de leur 1^{ère} expérience pratique.

DOMAINE DU SPORT SCOLAIRE : par Guillaume BOURSIER et Jacques DEMIOT



64 associations affiliées (285 classes) pour la saison 2019/2020 et **7036 licenciés**.

Le département est découpé en 10 secteurs (**Unions Territoriales USEP**) correspondant à peu près aux Pays, Communautés de Communes et Communautés d'Agglo. Chaque Union Territoriale, coordonnée par **un-e ou 2 délégué-e(s) de secteur**, possède sa propre organisation. Elle est animée par des enseignants bénévoles.

La participation aux activités de l'U.S.E.P. relève **d'une démarche volontaire, pédagogique et associative** : la rencontre est l'expression d'un projet collectif et donne lieu à un temps préalable de préparation commune (hors temps obligatoire d'enseignement).

Dans chaque secteur USEP, l'enfant participe dans l'année à plusieurs **rencontres sportives** (la plupart du temps 3) initiées par les enseignants, éventuellement complétées par **une rencontre départementale** pilotée par l'USEP 86.

Depuis septembre 2019, Guillaume Boursier, agent de développement depuis 3 ans et présent depuis 5 ans au comité prend la suite de Jacques Demiot et occupe le poste de Délégué départemental.

Pour sa dernière année Jacques garde néanmoins une petite part de son temps de travail pour l'USEP en tant que Délégué éducation.

Conjointement avec la Ligue et l'Ufolep, une stagiaire BPJEPS en alternance est recrutée, Coraline Gest.

Elle sera en contrat d'apprentissage jusqu'à fin juin 2021. Cela permettra d'aider le délégué sur certaines tâches et d'accompagner davantage les associations affiliées sur le terrain.

► Les actions de l'année

Suite à la crise sanitaire liée à l'épidémie de coronavirus et le confinement décrété à partir du mardi 17 mars dans notre pays, nos actions se sont brutalement stoppées et aucune rencontre départementale n'a pu être menée.

Sous réserve d'autorisation de reprise de l'organisation des rencontres USEP inter-écoles à la rentrée prochaine, nous essaierons de reporter certaines rencontres annulées au 1^{er} trimestre prochain.

Une aide extraordinaire du Comité sera mise en place, à destination des classes affiliées cette année, pour compenser l'importante perte d'activité de cette année.

Voici les actions qui ont néanmoins pu avoir lieu jusqu'au mois de mars :

Septembre 2019

- **Assemblées Générales des secteurs**, 10 réunions territoriales de rentrée : près de 200 collègues enseignants rencontrés. C'est le moment de présentation du programme départemental de l'année (Bulletin USEP de rentrée) et lors duquel les besoins de chaque secteur sont recueillis.
- **Mardi 17 : journée de formation des Délégués de secteur**, en partenariat avec l'Inspection Académique et l'équipe départementale EPS, 20 stagiaires pour un temps théorique le matin et pratique sur terrain l'après-midi autour de la thématique du basket (3x3) et du sport adapté.
- **Mercredi 25 : Journée Nationale du Sport Scolaire** => randos de rentrée dans les différents secteurs avec un record de participation cette année (1676 élèves recensés pour 8447 km parcourus) et des rencontres sportives organisées dans tout le département (parfois en partenariat avec l'UNSS pour la liaison cycle 3 CM / 6^{ème} comme à Civray ou Vivonne).

Octobre 2019

- Suite des réunions territoriales de rentrée.
- Début des rencontres de secteur.
- Mercredi 16 : **Assemblée générale** du Comité Départemental.
- Vendredi 18 : **Rencontre départementale basket** au CREPS en partenariat avec l'association Basket 3x3 Poitiers.
- 21 et 22 : **stage pour 39 Jeunes officiels** de 10 associations USEP, aux Chalets de Moulière. Au programme, activités sportives (orientation, basket, sports adaptés), temps de réflexion autour du manifeste des enfants de l'Usep, du handicap (en partenariat avec l'ACSEP) et travaux sur l'organisation d'une rencontre sportive et le reportage.
 - o (2^{ème} étape programmée pour février pour la 2^{ème} partie de la formation).



Novembre décembre 2019 : Suite des rencontres de secteur.

Janvier 2020

- Suite des rencontres de secteurs.
- Mardi 28 : Formation danse avec 15 enseignants (Formatrice Perrine Vrignault, danseuse musicienne, en partenariat avec Claudine Demiot et Maël Audrain, CPC EPS Poitiers).
Cette formation sera suivie à partir de février d'**interventions de musiciens** dans les écoles maternelles pour conclure par des **bals folks inter-classes** en avril lors de la Semaine de la maternelle.



Février 2020

- Mercredi 5 après-midi : 2^{ème} étape de la **formation jeunes officiels** à l'école St Exupéry de Poitiers (au programme : réflexion sur l'Olympisme, production de vidéos autour du manifeste des enfants et réalisation de logos Paris 2024 + pratique sportive).
- Du 3 au 7 février : Semaine Olympique et Paralympique (accompagnement des écoles labellisées)

Mars 2020

Suite des rencontres de secteur.

Comme tous les ans le comité a apporté son **soutien à l'organisation des rencontres de secteurs** (encadrement ateliers et/ou prêt de matériel) et a **pris en charge l'organisation et le financement des rencontres départementales**, bien que très peu d'entre elles aient pu voir le jour.

Le P'tit Tour, opération phare de l'USEP Nationale depuis plus de 20 ans, a connu le même sort alors qu'il devait prendre dans la Vienne un accent particulier avec le passage de deux étapes du Tour de France à Poitiers et Chauvigny. Notre étape officielle devait d'ailleurs être reconnue comme Etape nationale.

Avril – Mai – Juin 2020

- Organisation de **3 E-rencontres sportives** : propositions de défis sportifs à faire réaliser aux élèves à l'école ou à la maison, selon l'organisation des écoles.
La première E-rencontre a réuni 70 classes du département, la seconde 46 classes.
Une dernière édition est proposée aux écoles à l'occasion de **la Journée Olympique du 23 juin** : les classes ont la semaine du 22 au 26 juin pour relever les défis sportifs et le défi artistique (création d'un Log'Olympique USEP).



- Accompagnement des écoles avec la **mise à disposition de ressources pédagogiques** à destination des enseignants pour la mise en place de la continuité pédagogique en EPS.
- Interventions dans les écoles affiliées pour une aide à la mise en place d'ateliers sportifs adaptés au protocole sanitaire imposé aux écoles et participation à l'organisation du **dispositif 2S2C** (Sport Santé Culture Civisme).

- Interventions dans les écoles labellisées pour la mise en place des ateliers sportifs proposés à l'occasion de l' E-rencontre Olympique.

► Quelques actions menées durant l'année :

- Accompagnement de la labellisation « Génération 2024 »

Depuis 2 ans maintenant ce label, créé par l'Education Nationale pour les écoles et établissements scolaires, vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.

Ces écoles s'engagent à prendre part aux différents événements sportifs de l'année (Journée Nationale du Sport Scolaire fin septembre, Semaine Olympique et Paralympique début février et Journée Olympique le 23 juin) et à enrichir la culture sportive des élèves tout au long de l'année via des partenariats avec des clubs ou sportifs de haut niveau.

Le nombre d'écoles labellisées devrait doubler à la rentrée prochaine pour atteindre une vingtaine.

Cette année un projet a été mis en place conjointement par le CDOS, la Faculté des Sciences du Sport et l'USEP pour accompagner les écoles labellisées durant la Semaine Olympique et Paralympique. De nombreuses interventions sportives ont été menées dans ces écoles durant la semaine du 3 au 7 février 2020.

► Formation

Interventions formation BPJEPS au CREPS de Boivre, étudiants de l'INSPE et stage Educ.Nat des nouveaux directeurs => présentation Ligue/USEP.

► Actions en lien avec le CRUSEP Nouvelle Aquitaine et l'USEP Nationale

- 3 octobre : accueil des nouveaux délégués à Paris.
- 4 et 5 octobre : rassemblement des présidents - délégués à Paris.
- 18 au 20 octobre : stage de formation régional à Brive (autour des sports de pleine nature et biodiversité, AG du CRUSEP).
- 21 au 24 janvier : formation nouveaux délégués à Voiron (Isère).
- Participation aux différentes ETR (Equipe technique régionale) et réunions du CRUSEP.
- L'AG Nationale qui devait avoir lieu en avril à Lorient est reportée au 3 et 4 octobre.

► Des « outils »

- Un site internet actualisé pour l'information, le téléchargement d'outils et la communication <https://vienne.comite.usep.org/>
- Un «Pôle outils USEP 86» opérationnel avec des malles de matériel EPS et des protocoles pour les rencontres.
- Une Lettre d'infos qui paraît tous les trimestres et un compte Twitter <https://twitter.com/VienneUsep>.

ACCUEILS DE LOISIRS DE LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION GRAND POITIERS/ PAYS CHÂTELLERAUDAIS

ESPAÇ'ENFANCE : DIRECTION ALICIA GODBOUT

Avec un référent : David DONINI pour les 6/12 ans qui assure également la direction sur des périodes de congés de la directrice.

L'accueil de loisirs se porte très bien avec une augmentation des effectifs et du nombre d'heures réalisées.

256 familles ont utilisé les services de l'accueil de loisirs et 374 enfants ont été accueillis.

► Nombre d'heures en 2019

3-5 ans		6-11 ans	
Réalisées	Facturées	Réalisées	Facturées
26 701h	28 017h	33 343h	34 752h

Plus d'un tiers des familles adhérentes viennent de Sèvres-Anxaumont et Saint Julien l'ars. La majorité des familles viennent de l'ancienne Communauté de communes Vienne et Moulière.

En 2019, un total de 5 594 repas ont été servis. Depuis avril 2019, nous avons changé de prestataire de repas. Auparavant, nous traitions avec la COOP de Sèvres-Anxaumont. Nous avons fait le choix de travailler par la suite avec Convivio, pour des raisons qualitatives et financières.

► Fonctionnement sur les temps scolaires :

Tous les mercredis de 12h à 18h30. Accueil à la demi-journée.

Transport possible à la sortie des écoles le mercredi midi. 2 166 transports-enfants en 2019.

► Sur les temps de vacances :

Tous les jours pendant les vacances scolaires de 7h30 à 18h30. Accueil à la journée uniquement.

« Le Centre de loisirs est un lieu d'éducation privilégié agissant dans un contexte social, économique, culturel et local en constante évolution. Prenant en compte l'enfant dans sa globalité, il favorise son accès à l'autonomie en le considérant comme auteur de son développement et de son épanouissement. Le Centre de loisirs est un espace d'émancipation et d'éducation à la citoyenneté, où l'enfant, le jeune, acteur de ses vacances et de ses loisirs, va devenir plus autonome. » (Extrait du Projet pédagogique)

► Nature des activités proposées et modalités de participation des mineurs

Les activités proposées à l'Espace'enfance sont diverses et variées. L'équipe d'animation propose un large panel d'activités (sportives, manuelles, culturelles, etc) afin de développer la curiosité des enfants et leur permettre de découvrir des activités qu'ils ne pratiquent pas ou qu'ils ne connaissent pas, afin de les ouvrir sur le monde.



Ce qui est au cœur du projet, c'est l'initiative des enfants. En effet, nous mettons en place plusieurs stratégies (en prenant en compte les différentes tranches d'âge) afin de permettre aux enfants de pouvoir s'exprimer sur leurs envies. En fonction des demandes les équipes tentent de mettre en place les idées des enfants.

► Passerelles



Nous avons sur le centre deux passerelles : chez les petits une passerelle pour les enfants à partir de 5 ans et 8 mois qui vont passer chez les +6 ans. Une autre passerelle est mise en place pour les 9 -11 ans en lien avec l'Espace'ados. L'objectif de ces passerelles est de permettre une transition facilitée entre les tranches d'âge. Moment important pour les enfants et les familles. Nous pouvons ainsi prendre en compte l'envie de l'enfant dans son passage sur les autres accueils, sa maturité, en lien étroit avec les parents afin de ne pas brusquer l'enfant dans son développement.

Pour créer le lien avec l'Espace'ados, nous faisons se rencontrer les publics à l'occasion d'activités et également participer à des soirées durant chaque vacances, afin de créer d'avantage de lien et de se rendre compte des différents moments organisés dans cet accueil « des grands ».

► Les mesures envisagées pour accueillir les mineurs atteints de trouble de la santé

Nous mettons en place des stratégies différenciées en fonction du type d'enfant en situation de handicap. Chaque cas nous amène à avoir une approche différente. Au préalable nous pouvons être en lien avec les familles, le référent handicap du département, les instituts spécialisés, etc. Nous évaluons avec l'ensemble des acteurs et l'enfant la possibilité de l'accueil dans les meilleures conditions. Par la suite, nous mettons en place une sensibilisation envers les animateurs. A ce jour tous les enfants demandeurs ont pu être accueillis à l'Espace'enfance.

Concernant les allergies alimentaires, les parents nous fournissent les informations, qui sont retransmises à l'équipe qui veille au respect des protocoles.

► L'équipe d'animation

Au sein de la structure, une nouvelle équipe de direction est arrivée en janvier 2019.

De nouvelles équipes se sont mises en place au cours de l'année. Depuis l'été 2019, nous connaissons une stabilité des équipes avec des animateurs qui ont fait le choix de rester à l'Espace'enfance et alternent entre les mercredis et les vacances scolaires.

Sur la période scolaire, les équipes se retrouvent le mercredis matin afin de faire un point sur les enfants, les fonctionnements, les difficultés et la mise en place du projet d'animation. Pour l'organisation des vacances, les équipes se retrouvent un samedi puis une fois par semaine durant les vacances. D'autre temps peuvent être mis en place sur demande de l'équipe ou de la direction.

Nous sollicitons également des animateurs, lors de la journée d'inscription/portes ouvertes au mois de juin afin de faire visiter le centre aux nouvelles familles et expliquer les projets de l'été.

► Les familles

Lors de l'arrivée de la nouvelle équipe, nous avons constaté que les familles avaient perdu confiance en l'organisation du centre et dans les valeurs qu'il défendait. Le lien avec les familles est indispensable. Il a donc été mis en place une communication régulière afin d'échanger sur l'organisation du centre, nos projets et leurs enfants.

L'équipe a besoin d'entretenir une relation de qualité avec les familles que nous accueillons au centre. Ces échanges nous permettent d'avoir des informations importantes et de cibler les besoins de chacun.



Les différents moments de rencontre avec les familles, lors des temps d'accueil ou encore pendant les événements, que ce soit les goûters, expositions ou la fête de fin d'été qui a été cette année une fête médiévale..., nous permettent d'instaurer un climat de confiance. C'est primordial pour une bonne harmonie entre les acteurs éducatifs toute l'année, nous avons pour objectif que le centre reste un endroit familial et convivial.

► Actions 2019

Les projets d'animation mis en place au sein de l'accueil de loisirs sont établis en fonction de constats faits auprès des enfants, tout en favorisant la découverte et le loisir.

Cette année, avec cette nouvelle équipe, nous avons privilégié la connaissance du public, des familles pour gagner leur confiance. Certains projets d'animation ont eu plus d'impact que d'autres.

Nous avons fait le choix la plupart de l'année de différencier les projets d'animation en direction des 3-5 ans et ceux à destination des 6-11 ans car les besoins et les attentes de ces publics ne sont pas les mêmes.

► Le groupe des 3-5 ans

L'objectif principal était de développer l'imaginaire des enfants et de développer leurs connaissances sur des sujets qu'ils apprécient. Ainsi, l'équipe d'animation a axé les projets par exemple sur :

- la préhistoire,
- les mondes fantastiques,
- les émotions,
- la nature,
- le monde qui nous entoure : qui sont nos voisins ?
- les animaux afin de redécouvrir la ferme, ce sont les petits qui ont réalisé les cartes identité des animaux,
- les sciences avec une intervention de l'association les petits débrouillards...



Différents thèmes mis en place avec un accent sur les sensibilisations, afin que cela les transportent dans un imaginaire, tout en faisant le lien avec la réalité mais majoritairement les enfants le faisaient par eux-mêmes.

Afin de compléter la découverte et d'apporter d'autres éléments, nous organisons des sorties : piscine, cinéma au Dietrich, théâtre à la Grange aux loups de Chauvigny, patinoire, la vallée des singes, Mouton Village, Tumulus de Bougon,...

► Le groupe des 6-11 ans

L'objectif est de développer la découverte culturelle et sportive, de créer avec les éléments naturels. Nous avons mis en place des projets comme les différentes époques historiques, la culture de différents peuples, les expériences scientifiques, que représentent le futur pour les enfants, les explorateurs, le handisport, les oiseaux, la biodiversité...

Nous avons rencontré des difficultés sur la mise en place de projets car les enfants n'avaient pas l'habitude de réaliser des activités et de pouvoir les choisir. Nous avons appris à nous connaître et compris ce qu'ils attendaient de leurs vacances. Nous avons mis en place des projets à la fois proposés par l'équipe d'animation et par les enfants. Nous avons réduit « le choix de l'enfant » à des temps dédiés et avons restructuré ce que



j'appelle « le choix de l'enfant dans le choix » (proposé par l'équipe). Au fur et à mesure, les enfants se sont retrouvés dans les projets et en proposent à nouveau.

Afin de créer du lien entre les tranches d'âges, les plus grands ont fait le choix d'aller régulièrement animer des activités préparées en amont auprès des enfants de 3-5 ans, ce qui permet un échange de connaissances, d'autonomie et de responsabilité.

Afin de compléter la découverte et d'apporter d'autres éléments, nous organisons des sorties : vélo, piscine, cinéma, bowling, visite de site préhistorique, intervention de la LPO, le FLIP à Parthenay, les ruches, Espace Mendes France

► Les sorties

Nuitées : nous avons poursuivi les nuitées sur la structure en tentes qui sont très appréciées et avons privilégié les nuitées pour les 3-5 ans car il n'y avait pas de séjours organisés en extérieur, choix interne.

Participation Pass'port Grand Poitiers : l'été accès à des activités gratuites, les enfants ont apprécié mais il est dommage qu'il y ait si peu de place et pas accessible pour différentes tranches d'âges (3-7 ans).

Mise en place du choix des enfants : sur les vacances de décembre, suite à un constat, nous avons mis en place le « choix de l'enfant » c'est-à-dire que l'enfant redevienne le centre de l'activité et qu'il participe activement à sa création et à la prise de décision. L'équipe a créé des outils afin de permettre à l'enfant de construire sa journée et cela a été très positif. A contrario il y a un manque de pratique de la part des animateurs, une méthode pédagogique à transmettre.



► Les partenaires/prestataires

Avec l'objectif de favoriser le lien intergénérationnel, nous avons recréé du lien avec l'Ephad voisin afin de permettre un échange de connaissances entre les personnes âgées et les enfants, un échange de pratiques entre les animatrices de l'Ephad et l'équipe du centre par la création d'activités communes.

Le but étant également de faire évoluer la vision des familles sur le lien qu'il peut y avoir entre les enfants et les personnes âgées, dans ce contexte collectif.

► La ferme pédagogique

En 2020, le cheptel se compose d'un âne, d'un poney, de deux chèvres naines, d'une basse-cour de 15 poules, de 3 cochons d'inde et de 2 lapins.

Nous avons constaté que les enfants de 3 à 11 ans n'avaient plus de lien avec ces derniers. C'est pourtant un outil pédagogique primordial afin de permettre aux enfants de vaincre certaines peurs, d'avoir des gestes affectueux mais également de connaître les dangers... Nous avons donc fait le choix de recréer du lien en faisant des fiches d'identité, de connaître ce qu'ils mangeaient... et ainsi les mercredis en période scolaire et durant les vacances les enfants vont les nourrir, brossent, promènent l'âne et le poney.



Via l'association l'Envol, une personne vient quatre fois par semaine, l'équivalent d'1h afin de soigner les animaux (nourrissage, nettoyage, prévenir en cas de problème sanitaires...). Le weekend, une famille vient nourrir les animaux bénévolement.

Nous accueillons l'unité d'Henri Laborit qui accueille des enfants en difficulté afin de permettre à ces derniers de rencontrer les animaux, de les nourrir... En amont nous travaillons avec les éducateurs afin que, lors de leur venue, ils soient autonomes et puissent travailler à leur rythme avec leur groupe d'enfants.

► Les locaux

En 2019, divers réparations et aménagements ont été effectués par Grand Poitiers : mise en place d'un lave-vaisselle, changement et réparations de serrures, fixation de gouttières. Et de plus importants travaux : changement du sol et des lumières dans le bâtiment occupé par les enfants de 3-5 ans.

► Difficultés rencontrées

→ L'accueil des enfants

Depuis la rentrée de septembre 2019, nous rencontrons des problématiques pour accueillir un grand nombre de familles sur la tranche d'âge 3-5 ans. En effet, différents facteurs tel que l'ouverture d'une classe supplémentaire en maternelle sur l'école de St Julien l'ars, le développement de la population sur le territoire dû à la construction de nouveaux lotissements sur différentes communes accroît le potentiel d'enfants. Au vu des locaux, nous ne pouvons pas accueillir plus de 32 enfants (agrément PMI). Nous avons en moyenne entre 15 et 20 enfants sur liste d'attente chaque mercredi. Les familles demandent des explications et trouvent cela « *inadmissible* » (au vu de la grandeur du territoire) que nous ne puissions pas accueillir plus d'enfants. Nous les dirigeons vers les accueils de loisirs de Poitiers et l'institution de Grand Poitiers et leurs élus locaux afin de répondre à leurs questions.

→ Le recrutement des équipes

Nous rencontrons de plus en plus de difficultés pour le recrutement des animateurs à la fois à cause de la mobilité, des jeunes sans permis ou sans voiture et il n'y a pas de transports en commun régulier sur le territoire. Il y a aussi de moins en moins de personne avec le BAFA complet, le calendrier universitaire ne correspond pas au travail durant les mercredis ou les vacances scolaires. Il est compliqué de stabiliser les équipes.

Nous avons recruté une animatrice référente pour la tranche d'âge des 3-5 ans afin de faire le lien avec les familles, les enfants et la mise en place de projets d'animation. Pour la remplacer, nous n'avons pas réussi à recruter une nouvelle personne, et nous ne pouvons pas proposer un temps plein sur ce poste.

→ Les locaux

Les locaux sont vieillissants. Malgré un nettoyage de qualité, le centre apparaît comme sale aux yeux des familles. Nous avons de nombreux retours sur ce sujet. De plus les problèmes d'isolation et de chauffage sont importants, ce qui est assez gênant pour les enfants car ils peuvent avoir froid l'hiver. Il y a eu des infiltrations d'eau qui noircissent les murs et les plafonds.

► Crise sanitaire 2020

Les accueils de loisirs ont fermé leur porte le mercredi 18 mars 2020. Pendant le confinement nous avons fait le choix de rouvrir l'accueil pour les personnels indispensables à la crise sanitaire. Ainsi à partir du 1^{er} avril, l'équipe de direction de l'Espace'enfance a fait des permanences les mercredis et les weekends. Durant les vacances scolaires de Printemps nous avons accueilli un maximum de 10 enfants de 3 à 11 ans. Sur cette période de confinement, nous avons fait le choix de la gratuité pour les familles.



Cela a été l'occasion pour le centre de permettre aux enfants de se réinvestir auprès des animaux de la ferme : brossage, nourrissage, nettoyage. De plus, le poney et l'âne étaient avec les enfants afin de permettre la tonte du centre. En parallèle, nous avons créé une parcelle de jardin.



Après le déconfinement du 11 mai, nous avons accueilli environ 15 enfants (familles des personnels réquisitionnés et parents pour lesquels le télétravail n'était plus possible). Cela a été l'occasion de planter les semis du jardin et de réinventer les activités afin de respecter le protocole sanitaire.

Depuis le mois d'avril, nous avons accueilli sur notre site, l'ADELE de Bonneuil-Vouneuil, car ses effectifs étaient très bas et le protocole sanitaire identique. Cela a été plus simple au niveau de la gestion et a permis de favoriser des rencontres entre les enfants des 2 territoires.

► PERSPECTIVES 2020

Pour l'année 2020, voici les différentes actions en cours :

- Projet environnemental : création d'un jardin potager, acquérir de nouveaux animaux, fleurir l'accueil de loisirs
- Projet numérique : sensibiliser les enfants à l'utilisation des différents outils numériques
- Projet « A la rencontre de nos voisins et du territoire » : après avoir créé du lien avec l'Epahd, nous souhaitons mettre en place une passerelle avec la crèche, créer un compost avec VMS*, rencontrer l'IME et faire des rencontres avec les différents ALSH du Grand Poitiers Est
- Développer et fidéliser le fonctionnement de la passerelle 9-11 ans
- Impliquer les familles dans le fonctionnement de la structure
- Rafraîchir les locaux
- Former les animateurs sur le harcèlement, les différences filles/garçons,...



► ACCUEIL

Nous gérons l'Accueil de Loisirs Intercommunal ADELE de Vouneuil Bonneuil. Nous proposons un accueil en multi-site à l'école Primaire MAURICE FOMBEURE de Bonneuil-Matours ainsi qu'au Village Vacances des Chalets de Moulière à Vouneuil sur Vienne. Les mercredis, vacances d'automne, de printemps et de Juillet l'accueil se fait sur les deux sites, la première semaine des vacances d'hiver uniquement sur Bonneuil-Matours, et la deuxième des vacances de printemps et le mois d'août uniquement au Village vacances.



L'ADELE a fermé la semaine du 12 au 18 août 2020, et n'a pas ouvert lors des vacances de décembre.

Lors de la saison 2019/2020 l'ADELE a accueilli **109 familles** et **150 enfants**.

► Les objectifs

- Favoriser l'ouverture culturelle
- Sensibiliser à l'environnement
- Développer les échanges avec d'autres lieux d'accueils

Ces objectifs sont établis en fonction des besoins et demandes du public accueilli.

► Projets d'animation

Ils sont élaborés pour chaque période, et découlent des objectifs précédents.

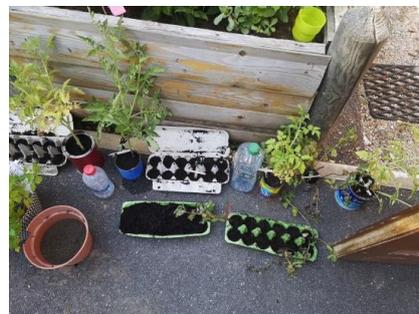
Découverte culturelle

A travers différents thèmes tout au long de l'année, nous avons fait découvrir aux enfants différents modes d'expression. Au cours de cette année, nous avons proposé des projets d'animation autour des découvertes

culinaires, les contes, les arts en général et le cinéma avec la création de court métrages en stop-motion. A chaque nouveau thème, nous ressentons un réel intérêt et une envie de découverte de la part des enfants.

Sensibilisation à l'environnement

Aujourd'hui les enfants sont particulièrement sensibles à la question de l'environnement. Ainsi au sein de l'ADELE, il est mis en place différentes actions pour répondre à ce besoin. Notamment avec l'utilisation de matériaux recyclés lors des animations, et la mise en place du tri sélectif. Nous avons aussi proposé lors des vacances d'été une semaine entière sur le thème, avec des sensibilisations sur les espèces en voie de disparition, l'impact de l'homme sur notre planète et les bons comportements à avoir. Différentes animations ont été proposées comme, « Crée ton jardin » où les enfants ont découvert la plantation de différentes espèces à partir de semis, ou la création de mangeoires pour les oiseaux, mais aussi des actions sur le territoire avec des demi-journées « Nettoyons la nature ».



► SÉJOURS ET SORTIES

Comme chaque année l'ADELE propose différents séjours lors des vacances d'été. Cette année les enfants ont pu profiter d'un séjour (3 jours 2 nuits) à Beauval avec visite du Zoo en Juillet 2019, et au Marais Poitevin en Août. Nous proposons également des nuitées (2 jours 1 nuit) qui se sont déroulées à l'Espace enfance de Sèvres-Anxaumont et au lac de Saint Cyr.



Ces séjours sont particulièrement demandés, cela permet à certaines familles n'ayant pas les moyens de proposer des vacances à leurs enfants, mais c'est aussi un très bon apprentissage de la vie collective vers l'autonomie.

► Nouveautés

→ Séjour à la montagne

Cette année l'ADELE a proposé, en commun avec l'Espace enfance et l'Espace Ados un séjour à la montagne lors des vacances de février. Les enfants ont pu y découvrir les joies des sports d'hiver, la construction d'igloos, les promenades en montagne. C'était la première fois que l'ADELE proposait un séjour de 6 jours à la montagne. Nous avons eu de nombreux retours positifs de la part des familles.



→ Inter-centre

Tout au long de la saison 2019-2020 nous avons organisé des rencontres avec les accueils de loisirs du territoire.

A chaque petite vacance, nous avons organisé des après-midis partagés avec le Petit-Prince (ACM 3-6 de Bonneuil-Matours). Ces après-midis sont particulièrement appréciés par les enfants de l'ADELE, par plaisir de retrouver les petites sœurs et ou petits frères et de partager une animation avec eux, mais aussi par ceux du Petit-Prince qui apprécient de rencontrer l'équipe d'animation et de découvrir le fonctionnement des « grands » .

Nous avons aussi mis en place 2 après-midis avec la MJC Les Petites Rivières d'Availles en Châtelleraut, pour les enfants de 10-11 ans de l'ADELE. Nous sommes allés avec un petit groupe de l'ADELE dans les locaux de la MJC pour suivre les ados dans leurs animations. Ces temps partagés sont très appréciés par les enfants qui prennent beaucoup de plaisir à retrouver d'anciens copains et découvrir le fonctionnement de la MJC.*

→ **Partenariat avec la municipalité de Montamisé**

Afin de permettre la formation de nouveaux directeurs, la municipalité de Montamisé et la Ligue ont mis en place un partenariat. Ainsi, en août 2019, l'ADELE a accueilli une stagiaire BAFD de la municipalité de Montamisé lors des 3 semaines d'ouverture.

→ **Formation :**

Pour renforcer les équipes de l'ADELE et de l'Espace'enfance, une formation BAFD a été proposée à une des animatrices de notre équipe.

▶ **Difficultés :**

- **Passerelle 10-11 ans :** du fait que la MJC Les Petites Rivières soit passé en accueil multi-sites, il est plus compliqué pour nous d'organiser les moments de partage entre nos deux structures.
- **Animateurs :** La recherche d'animateurs est un problème récurrent au sein de notre structure. Nous éprouvons d'énormes difficultés pour constituer nos équipes, que ce soit lors des vacances ou pour les mercredis. Les animateurs diplômés sont très rares, et il est très difficile de trouver des animateurs qui s'engagent à l'année.
- **Confinement :** Lors du confinement dû à l'épidémie de COVID-19, la direction de l'ADELE a été volontaire pour accueillir les enfants du personnel indispensable à la crise. N'ayant que peu de demandes sur le territoire, nous avons organisé notre accueil sur le site de l'Espace'enfance de Sèvres-Anxaumont. Les enfants étaient transportés par nos soins de Bonneuil-Matours à Sèvres. Cela nous a permis de mutualiser le protocole sanitaire et aussi de minimiser le personnel en contact avec le public.

L'ESPAÇ'ADOS : DIRECTION SYLVAIN FEUILLADE

Nous avons eu 183 adhérents à l'Espace'ados en 2019, (en hausse par rapport à l'année 2018).

Par période	Nb d'heures effectuées totales	Heures séjours	Heures accueil
Total	15264	3080	12184

Fréquentation moyenne des vendredis et samedis à St Julien l'Ars :

Période	janv	févr	mars	avril	mai	juin	oct	nov	dec
vendredi	17	17.3	15	16	19.8	15.3	16	19.3	16.7
samedi	7.7	7.5	6.5	9	6	6	7	6	7.5

Fréquentation moyenne des vendredis délocalisés :

Communes	Bonnes	Lavoux	Savigny
Moyenne	6.8	22.9	12

► Rappel des objectifs pédagogiques de l'année 2019 :

1- Défendre des valeurs de respect et de vivre ensemble

Pourquoi ?

Nous voulons permettre à chaque jeune de vivre sa culture comme une richesse, sans l'enfermer pour autant. Nous voulons lui permettre d'aller à la rencontre de l'autre. Notre travail d'animateur est de promouvoir (au-delà du droit à la différence, du partage, de l'ouverture et le multiculturel) **la laïcité**. Celle qui est de permettre à chacun de vivre et de s'épanouir sans s'enfermer dans une particularité qu'elle soit culturelle, sociale ou religieuse.

Quels sont nos buts ?

- Construire ensemble des règles de vie au quotidien
- Poser des repères sur les modes de proposition et de prises de décisions collectives
- Accompagner les jeunes dans la préparation d'activités de la manière la plus autonome qu'il soit

2- Favoriser la participation des jeunes dans le choix des activités et dans la vie du centre

Pourquoi ?

A l'opposé d'une conception occupationnelle ou de consommation, nous mettons en place des activités afin de répondre au mieux aux besoins des jeunes.

Nous favorisons une démarche de projet, individuel ou collectif. C'est en agissant que le jeune se construit, apprend à maîtriser son environnement et est acteur de ses loisirs.

Il ne s'agit pas de les occuper (ils savent très bien le faire sans nous) mais de créer un cadre favorisant des activités riches et variées.

Quels sont nos buts ?

- Instaurer une relation de confiance
- Permettre de choisir « ce que l'on veut faire » et « mettre en place »
- Accompagner les projets des jeunes

3- Permettre un accueil pour les jeunes en situation d'handicap (sociale, physique, etc...)

Pourquoi ?

Nous sommes de plus en plus sollicités pour accueillir au sein de l'Espace'ados des jeunes en situation d'handicap (IME, ITEP, handicap moteur, etc..) ou dans une situation familiale difficile (familles d'accueil).

Favoriser leur accueil dans un centre de loisirs ordinaire constitue une ouverture pour tous. Cet objectif a pour but de mettre en place des actions afin de faciliter l'accès à l'Espace'ados, mais également permettre aux animateurs et aux jeunes adhérents d'appréhender « positivement » l'arrivée de ces jeunes.

Quels sont nos buts ?

- Permettre au jeune de prendre confiance en lui afin qu'il puisse grandir, se construire dans un lieu sécurisant
- Penser au jeune avant de penser au handicap
- Ne pas proposer une activité spécifique pour lui, mais adapter l'activité proposée pour qu'il puisse l'appréhender
- Sécuriser l'enfant
- Nous devons prendre du recul face au handicap, respecter sa personne et sa dignité, prendre en compte ses besoins sans le surprotéger
- Chaque animateur est en droit de se poser les questions suivantes :
 - ➔ Suis-je capable de faire face au handicap ?
 - ➔ Suis-je capable d'adapter mes activités ?
 - ➔ Le jeune souffre-t-il ?
 - ➔ Comment présenter ce jeune aux autres ?

Ce travail à effectuer doit également permettre aux parents de sentir de la part de l'équipe l'envie et le plaisir d'accueillir leur enfant. L'inscription ne doit pas être une épreuve supplémentaire pour eux.

➤ LES ACTIONS

➤ L'accueil : les vendredis et les samedis

Les vendredis soir et samedis après-midi, l'Espace'ados propose aux jeunes des soirées thématiques ainsi que des ateliers



ludiques. Les ados viennent donc sur des moments conviviaux, pour échanger, manger, bricoler, jouer, s'initier...

Les activités sont proposées en fonctions des demandes des jeunes formulées sur les semaines précédentes. Les jeunes ont formulé le souhait d'aborder des thématiques et des problématiques particulières, liées aux difficultés du quotidien de l'adolescent.

Nous avons donc proposé plusieurs soirées « jeux/débats » autour de temps ludiques et conviviaux pour aborder ces thématiques. (Harcèlement, égalités hommes/femmes, environnement, handicap...). Les jeunes ont montré un réel intérêt pour ces échanges et ses sensibilisations. En alternance avec ces temps d'échanges, nous avons proposé des moments plus festifs, des ateliers, des temps de jeux, toujours les vendredis soir.

Le temps du samedi est propice aux échanges et à l'élaboration de projet d'animation pour les vacances à venir, mais aussi des temps de création et d'ateliers sur la durée. (Décoration et aménagement du local, peinture murale, atelier stop motion, fabrication de minis jeux en bois, bricolage, projet calendrier photos...). Une sortie par mois en moyenne est préparée avec les jeunes (exemple la visite du musée d'art populaire). Une équipe de 8 ou 9 jeunes motivés s'est constituée. Ces jeunes viennent régulièrement et s'impliquent dans l'élaboration des projets d'activités.

► Les séjours

Il y a eu en 2019 et en ce début d'année 2020 il y a eu 5 séjours longs (5-6 jours), 1 séjour court (3 jours) et 2 bivouacs (2 jours).

Les séjours sont un axe fort de développement des jeunes à l'Espace'ados. Ils permettent aux jeunes de vivre en collectivité loin des familles, de vivre et de partager de nouvelles expériences. Ces séjours permettent à l'équipe d'animation de créer un lien particulier avec les jeunes.

Tous les séjours proposés cette année ont été complets.

Les retours des familles sont positifs. Ils apprécient la diversité des séjours proposés, le lien avec l'équipe d'animation (confiance des familles), et nos disponibilités avant-pendant et après le séjour.

Voici quelques exemples de séjours de cet année:

Séjour Fil du Son : Ce séjour particulier était proposé pendant le Festival musical « LE FIL DU SON » à Civray, pour 8 jeunes de 14 à 17 ans adhérents à l'Espace'ados.

Ce séjour était organisé conjointement avec les structures jeunes de Neuville du Poitou, Fontaine le Comte et Saint Benoit.

Ce type de séjour est nouveau à l'Espace'ados. Nous avons donc dû présenter l'organisation et le rôle des jeunes de façon approfondie aux familles et aux adolescents.



Les jeunes se sont engagés comme bénévoles « Brigades vertes » en journée sur le site du festival. (Gestion des déchets, sensibilisation, tri sélectif...). En contrepartie, ils ont eu la possibilité de bénéficier des concerts gratuitement, ainsi que de l'espace bénévoles pour les repas (rencontre avec les artistes).

Accompagnés et encadrés par les équipes d'animation, ces jeunes mineurs ont eu la possibilité de participer au festival en tant que bénévoles. Ils ont été intégrés à l'équipe bénévole « officielle » du fil du son avec le statut adapté, dans des conditions qui respectent l'accueil de public mineur.

Les jeunes ont démontré une grande volonté dans leur investissement (notamment pour la remise en état de site d'accueil du public sur les concerts, qui avait été dévasté par l'orage). Leurs efforts ont non seulement été valorisés et reconnus par toute l'équipe du festival ainsi que les festivaliers, mais ils ont aussi conforté les jeunes dans leur volonté de revenir sur la prochaine édition. L'ambiance conviviale «et bon enfant » du festival a aussi contribué au bien-être des jeunes et de l'équipe pendant cet évènement. Tous veulent donc revenir l'année prochaine, mais sont aussi re-sollicités par l'organisation du festival !

Séjour à Bilbao : Ce séjour construit par un groupe de jeunes de 16ans, a permis à 15 jeunes âgés en entre 14 et 17ans de partir à la découverte de Bilbao en Espagne.

Au programme de ce séjour, des visites culturelles comme le musée Guggenheim, les férias, les quartiers historiques de Bilbao, et la pratique d'activités aquatiques (surf et canoë sur la côte basque).

Petite particularité de ce séjour, les jeunes géraient le budget global durant les 6 jours. Ils devaient tenir à jour les comptes, le gérer, et réfléchir en commun sur son utilisation.



Les jeunes avaient également un budget à utiliser sur place pour une activité, une visite ou autre non programmée au préalable. Ce type de démarche permet au groupe de prendre des décisions communes. L'équipe d'animation étant là pour réguler, conseiller, et apporter des outils pour prendre des décisions à 15.

Séjour à Gourette : Ce séjour « Montagne » proposé cet hiver 2020 a permis à 15 jeunes pendant 6 jours de découvrir la montagne et pour beaucoup d'entre eux la neige.

Au programme de ce séjour plusieurs journées de ski, de la randonnée raquette et construction d'igloo, de la luge et une journée suivant l'envie des jeunes. Ce séjour était organisé conjointement par les 3 accueils de loisirs gérés par la Ligue de l'Enseignement (Espace ados, Espace enfance, ADELE).



► Les chantiers

Il y a eu 7 chantiers proposés cette année (6 durant l'été 2019, et 1 lors des vacances d'octobre).

Nous avons une forte demande des familles et des jeunes pour les chantiers pépites. Tous nos chantiers étaient complets cette année.

Les jeunes s'inscrivent sur un projet de construction ou de rénovation pour une commune, en échange ils cumulent des pépites (porte-monnaie fictif) afin de financer eux-mêmes leurs loisirs.

Nous avons d'excellents retours des familles et des jeunes sur les chantiers, aussi bien sur le contenu des chantiers que sur les liens que peuvent créer les jeunes avec les élus et les employés communaux. Ces chantiers ne pourraient être réalisables sans le soutien des communes, et l'accompagnement des élus et des employés communaux.

Cette année les projets étaient :

- rénovation d'une main courante d'un stade de football
- réalisation de nichoirs à oiseaux
- fabrication de panneau de signalisation
- création d'un jardin pédagogique de biodiversité
- création d'un chemin de randonnée
- création de jeux au sol (peinture) dans une école primaire et maternelle
- rénovation d'une salle conviviale (peinture)



► Les projets de jeunes

Plusieurs projets ont été menés cette année à l'Espace'ados, à commencer par la création de A à Z de certains séjours (Paris, Bilbao...). Pour cela les jeunes ont fait des recherches, réservé des campings, pris contact avec des prestataires tout en ayant connaissance du budget.

Pendant toute la période de confinement de ces derniers mois, l'équipe d'animation de l'Espace'ados a souhaité garder un lien avec les jeunes et les familles.



Pour cela l'équipe a proposé plusieurs visioconférences par semaine avec des thématiques proposées par les jeunes (ateliers BD, cours sportifs, ateliers cuisines, jeux de plateau, etc..).

Pour montrer leur engagement et responsabiliser les jeunes et les adultes aux gestes barrières, une trentaine de jeunes ont créé (avec le soutien de la Ligue de l'Enseignement) une affiche de sensibilisation.

Cette affiche a par la suite été distribuée aux commerçants des différentes communes partenaires de l'Espace'ados ainsi qu'aux mairies.

► Le lien avec les familles

Afin de communiquer sur l'Espace'ados, nous utilisons différents supports. Par exemple nous utilisons les réseaux sociaux : Facebook (pour les parents) et Instagram (pour les jeunes). Nous remarquons depuis quelque temps l'augmentation de l'utilisation du Facebook par les familles, notamment pour suivre l'actualité de l'Espace'ados pendant les séjours (les jeunes qui partent en séjour avec l'Espace'ados tiennent à jour les actualités du Facebook).

Au quotidien nous communiquons par mail avec les familles pour diffuser les informations du weekend et les plannings des vacances.

Nous remarquons également une plus grande autonomie des jeunes avec l'arrivée des téléphones portables dès 11ans. Nous travaillons avec eux pour les responsabiliser (« je préviens quand je viens ou pas.. »).

Nous veillons, cependant, à maintenir une communication directe avec les familles qui est un point fort de l'Espace'ados depuis plusieurs années.



► Les difficultés rencontrées

Nous constatons que le métier d'animateur évolue aussi en fonction des caractéristiques des jeunes accueillis. Actuellement nous accueillons des jeunes issus d'IME, d'ITEP, de familles d'accueil, de familles recomposées, etc.. Cette diversité de public engendre une diversité de problème liée à leurs caractéristiques.

Nous avons connu cette année beaucoup de jeunes ayant des problèmes liés à l'adolescence et au mal-être (scarification, cigarettes, alcool et drogues). Notre rôle étant d'accompagner, de discuter, de sensibiliser les jeunes, et de soutenir les familles et les jeunes. Nous sommes leurs confidents, ils nous font confiance.



► Les nouveautés

Nous allons pour cette année 2020 accompagner et initier les jeunes vers d'autres outils d'expression comme la web radio, la bande dessinée, les fanzines, etc...

Ces différents projets nous permettront de développer des actions d'autofinancement comme la vente de calendrier et le carwash, mais aussi du bénévolat lors d'événement sur le territoire.

De plus, nous souhaitons développer un projet en lien avec l'environnement. Nous réfléchissons encore à la forme, mais cela peut être par: nettoyons la nature, projet good planète, le tri sélectif à l'Espace'ados, etc..

Pour conclure, nous avons une nouvelle fois cette année accompagné deux jeunes dans le dispositif « DAV » (Découverte de l'Animation Volontaire), et nous renouvelerons l'expérience en 2020. Ce Projet mené entre la fédération des centres sociaux et la Ligue de l'Enseignement permet à des jeunes de 16 à 19 ans fréquentant des accueils collectifs pour mineurs de découvrir le métier de l'animation à travers 3 temps de formation.



Les actions en faveur de la jeunesse, de 12 à 25 ans : du Collège à l'Université



Christine GREMILLON AGUILANIEDO et l'ensemble de l'équipe du service jeunesse

Accompagner, valoriser l'expression de la jeunesse, reconnaître ses rêves et ses espoirs d'émancipation individuelle et collective. Donner le temps à chacun de trouver sa voie, de se réaliser, d'innover... Pour le bien de tous et dans l'intérêt de chacun.

Nous accompagnons la jeunesse :

- Pour qu'elle trouve un espace d'expression,
- Pour que l'éducation puisse permettre la transformation de son énergie, dans un contexte favorisant l'estime de soi et des autres,
- Pour favoriser et valoriser l'engagement des jeunes vers un projet de société partagé.

► SUR TEMPS SCOLAIRE

► En collèges et en lycées

Création d'un catalogue de nos propositions d'ateliers de sensibilisation :

L'équipe jeunesse et vie fédérative ont travaillé ensemble pendant de nombreux mois afin de proposer aux écoles, aux collèges, aux lycées et aux associations des temps de sensibilisation et des formations sur différents sujets.

Par ce biais nous continuerons d'accompagner les enfants et les jeunes dans une réflexion sur leur place dans la société, et les moyens d'action qui leur sont proposés.

Nous les sensibiliserons aux valeurs de la République afin de leur permettre de devenir des citoyens actifs et responsables. Nous créerons des moments propices à l'échange d'idées autour des grandes questions de société.

Nous proposons d'intervenir sur les thématiques suivantes : L'égalité femme-homme, la Laïcité, l'environnement, les discriminations, la connaissance de l'enfant et de l'adolescent, le harcèlement scolaire, le conseil lycéen, les délégués élèves, le conseil communal de jeunes, l'animation d'une réunion participative, l'engagement associatif, ateliers robotiques, fake-news et médias, et, pour les ados : le porno à portée de clic ainsi qu'un escape-game sur le thème de la protection des données personnelles.



LIGUE

► HORS TEMPS SCOLAIRE

► Participation aux forums de l'emploi tous les ans

Organisé par Pôle emploi, Emploi 86 et l'université de Poitiers (CROUS), la région Nouvelle Aquitaine, la MLI ...

► Plateforme jeunesse : API 'jeunes

Nous sommes un des fondateurs de cette plateforme, qui regroupe maintenant 35 structures du Grand Poitiers qui œuvrent pour l'aide aux projets des jeunes dans tous les domaines (loisirs, culturels, sportifs, économiques, étudiants...). Cette plateforme sera à l'origine d'évènements en direction des jeunes poitevins mais surtout soutiendra les initiatives de ces jeunes dans les mois à venir.

Formation de bénévoles «Sois jeune et forme toi » avec 6 soirées de formation pour les 16/30 ans dans le cadre du plan de formation de la région ex Poitou-Charentes.

► COPIJ (fonds pour la coopération et l'initiative des jeunes)

La Ligue y est maintenant présente avec Sylvain FEUILLADE.

Groupe de travail rassemblant la fédération des MJC, la Ligue de l'enseignement et la fédération des centres sociaux (sous la responsabilité de la CAF) pour attribuer des financements et soutenir les projets de jeunes entre 11 et 17 ans.

Nous permettons ainsi une réflexion sur les projets de jeunes, qui valorisent les actions uniquement mises en place par les jeunes eux-mêmes, parfois en dehors de toute structure mais aussi dans le cadre de leurs actions au sein des secteurs jeunes du département.

C'est un lieu d'échange important pour les 3 fédérations sur la question de la jeunesse et de la vitalité des secteurs jeunesse.

La CAF met des moyens financiers non négligeables au service des projets des jeunes et permet ainsi l'émergence d'action menées par les jeunes eux-mêmes.

► CONSEILS COMMUNAUX DE JEUNES

La Ligue de l'Enseignement anime et soutien trois conseils communaux de jeunes de la Vienne dans leur démarche de citoyenneté.

Ces CCJ ont plusieurs objectifs :

➔ *Permettre aux jeunes de vivre l'action citoyenne :*

Accompagnés d'un animateur et d'élus, permettre aux jeunes de :

- Découvrir l'action démocratique :
 - favoriser la citoyenneté et la démocratie locale
 - prendre conscience de leurs droits et leurs devoirs de citoyens
 - comprendre le fonctionnement des institutions locales
 - développer l'esprit critique et apprendre à argumenter
- Développer une culture du dialogue, du débat, de l'action et une attitude d'ouverture face aux différences :
 - être reconnus comme des citoyens actifs agissant dans l'intérêt collectif
 - être à l'écoute des demandes et des besoins des jeunes : écouter leurs camarades et s'exprimer clairement pour mieux défendre leurs idées
 - développer un mode de dialogue et de concertation entre les jeunes et les élus, leurs partenaires (école, associations...),
- Offrir aux jeunes la possibilité de partager des objectifs communs et solidaires

➔ *Donner aux jeunes une place entière dans la vie de la commune, leur offrir la possibilité de :*

- Participer à la vie communale et dynamiser la vie sociale et locale en s'impliquant
 - les rendre acteurs et responsables en exprimant leurs besoins et leurs envies sur la commune
 - donner leur avis sur les projets de la commune et son fonctionnement
 - les solliciter et/ou les associer à la réalisation de projets
- Les accompagner dans la définition de leurs projets
 - apprendre à gérer l'organisation d'un évènement dans sa totalité
 - intéresser les jeunes en ouvrant les commissions

► Le bilan de l'action

Partenaire de la mairie de St Julien l'ars depuis plusieurs années, la Ligue de l'Enseignement a accompagné la municipalité dans l'animation de son CCJ. Cette année 2019 nous a permis d'installer le nouveau CCJ. Nous avons accompagné les jeunes dans la mise en place de différents projets : Course aux énigmes retraçant l'histoire de la commune, l'aménagement de la boîte à dons, la réalisation d'une boîte à idées à disposition des habitants (projet réalisé avec le Fab Lab de St Julien l'Ars) et prochainement la mise en place d'un parcours de santé.

Concernant la commune de Sèvres Anuxaumont, cette fin d'année 2019 était synonyme de nouvelles élections du conseil communal des jeunes, une élection préparée par l'ancien CCJ. Ce début d'année 2020 a permis aux nouveaux membres du CCJ de prendre place, de vivre leur journée d'intégration, et de commencer à réfléchir à des projets pour leur commune.

Pour la commune de Béruges, la Ligue d'Enseignement a accompagné le conseil des jeunes (qui fonctionne en Junior association depuis peu de temps) sur plusieurs thématiques : travailler en groupe, la prise de décisions en groupe, la communication vers l'extérieur, faire ses premières demandes de subventions auprès d'une municipalité,...

L'animation de ces CCJ est rendue possible grâce au soutien des collectivités et des élus en charge de la jeunesse. Nous tenons à les remercier ici pour la confiance qu'ils nous accordent.



► LES JUNIORS ASSOCIATIONS

Qu'est qu'une Junior Association ?

La Junior Association est un dispositif souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgés de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative. Elle permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901.

C'est un espace cadré mais adapté qui **garantit la liberté d'expression et l'esprit d'initiatives des jeunes**. Il demande aux adultes, aux associations, aux institutions, aux collectivités territoriales et aux pouvoirs publics de s'organiser ensemble afin de **reconnaître le droit d'agir aux jeunes**.

► Le Relais Départemental :

Le rôle du relais départemental est d'accompagner les jeunes à la création de leur junior association. L'accompagnement à l'engagement des jeunes s'accomplit en plusieurs temps de rencontre, d'échanges et ce dès la phase d'apports d'informations jusqu'après la validation d'habilitation. Les aider à construire le projet, assurer le suivi de leur dossier, répondre à leurs questions, participer à leurs événements et organiser en concertation des rencontres entre pairs et partenaires, sont les missions du RD.

► Bilan 2019 / 2020 :

Cette année ce sont **15 Juniors Associations** qui ont animé le paysage associatif jeunesse du département.

Au total, ce dispositif concerne **222 jeunes actifs engagés (118 garçons et 104 filles)** qui s'investissent autour de d'actions variées telles que l'animation de la vie locale, la culture (participation et organisation d'évènements à destinations des habitants), l'environnement (opérations de nettoyage de la nature, projet sur la mobilité « verte »...) ou encore la solidarité ou la volonté de création de séjours autonomes.

Plusieurs Juniors Associations ont vu le jour cette année (Avanteens, les jeunes secouristes, les Eco-liés de Maurice), soit par le biais de demandes des jeunes, de concrétisation de projets portés au départ par un établissement scolaire, soit suite à des rencontres (avec des élus par exemple) visant à présenter le dispositif et le fonctionnement d'une junior association.

Les profils de ces associations sont assez variés : Certaines se sont créées au sein d'établissements scolaires, d'autres sont accompagnées par un élu, d'autres encore sont en total autonomie.

A l'échelle régionale, **une journée rencontre a été organisée début octobre 2019** en Haute Vienne ayant pour objectif de présenter le dispositif aux différents acteurs (élus, animateurs jeunes, banques partenaires...) ainsi qu'aux jeunes pour susciter, motiver une envie d'engagement. Les membres représentants d'une Junior Association poitevine (Du coq à l'idée) ont donc fait le déplacement afin de présenter leurs actions et valoriser leur volonté d'engagement.

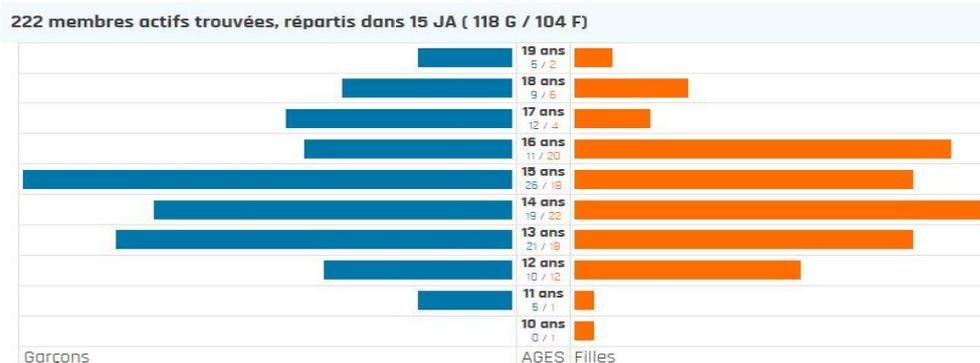
► Les Juniors Associations et leur localisation :

	CODE ^	JA ^	CP ^	VILLE ^	TYPE ^	STATUT ^	MEMBRES ^
<input type="checkbox"/>	JA-2664	Association J'EM	86480	Rouille	Rehabilitation	Valide commission	<u>76</u>
<input type="checkbox"/>	JA-7298	Avanteen's	86170	AVANTON	Première	Valide JA	<u>11</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6660	BiblioÉdition	86170	Avanton	Rehabilitation	Valide JA	<u>7</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6928	Cap Ados	86100	SENILLE SAINT SAUVEUR	Première	Valide JA	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6446	du coq à l'idée	86021	POITIERS	Rehabilitation	Valide commission	<u>9</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6669	Escape	86600	Curzay-sur-Vanne	Première	Valide commission	<u>3</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6482	Espace-Ados	86100	SENILLE SAINT SAUVEUR	Première	Docs Incomplets RNJA	<u>3</u>
<input type="checkbox"/>	JA-4366	Les Champlons du Baigne chat	86170	Champligny en rochereau	Rehabilitation	Docs Incomplets RNJA	<u>12</u>
<input type="checkbox"/>	JA-3094	Les Gilets Jaunes	86800	Savigny Levescault	Rehabilitation	Valide commission	<u>8</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6366	Les Jeunes De Béruges	86190	Béruges	Rehabilitation	Valide commission	<u>8</u>
<input type="checkbox"/>	JA-7111	les Jeunes secouristes	79190	Sauze-Vaussais	Première	Valide commission	<u>16</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6927	Les éco-illes de Maurice	86230	saint gervais les trois clochers	Première	Valide commission	<u>28</u>
<input type="checkbox"/>	JA-6863	MyGameix	86110	Mirebeau	Première	Valide JA	<u>11</u>

► Les thématiques des Juniors Associations

15 JA trouvées									
Intitule	JA	%JA	JA Nouv	JA Rehab	JA Maj	Memb.	M/JA		
ANIMATION VIE LOCALE	12	80%	8	4	0	197	16		
COMMUNICATION - MEDIAS	1	7%	1	0	0	11	11		
CULTURE	6	40%	3	3	0	148	25		
ENVIRONNEMENT	3	20%	2	1	0	52	17,3		
JEUX	3	20%	1	2	0	113	38		
SCIENCES	0	0%	0	0	0	0	0		
SOCIAL - SOLIDARITE	5	33%	3	2	0	71	14,2		
SPORT	3	20%	1	2	0	113	38		
CITOYENNETE	2	13%	1	1	0	19	9,5		
SEJOURS AUTONOMES / SORTIES DÉCOUVERTE	5	33%	2	3	0	132	26		
DIVERS	3	20%	2	1	0	111	37		

► La répartition « filles/garçons » dans les Juniors Associations





► Les perspectives pour 2020/2021

Bien sûr continuer l'**accompagnement et le développement** des Juniors Associations sur le territoire. Aller vers des territoires « vierges » (Loudunais, sud Vienne) va aussi être un objectif important.

Une proposition de **rassemblement départemental des Juniors Associations** est aussi en gestation, soit pour la fin 2020 ou le début de l'année 2021. L'objectif étant de faire se rencontrer les jeunes acteurs du département, les accompagnateurs locaux et de valoriser les actions en cours auprès des partenaires.

Un projet **de réalisation de court métrage** (avec le réseau régional des Juniors Associations) visant à présenter le dispositif et valoriser l'engagement des jeunes est prévu pour début 2021.

Un travail avec le Réseau National des Juniors Associations est en cours, autour de la simplification des démarches pour les Juniors Associations, une clarification du rôle du relais départemental, ainsi que de la place de l'accompagnateur local. A suivre...

► J.N.A.E. (LES JEUNES NÉO-AQUITAINS S'ENGAGENT)

Mais qu'est-ce que c'est ?

Anciennement JAE (Jeunes Aquitains s'Engagent), les JNAE proposent de mettre en place un espace d'échanges, de débats, qui prend la forme d'un festival d'opinions où ce sont uniquement les jeunes (18/30 ans) qui s'impliquent.

Cet évènement a pour objectif de valoriser l'engagement des jeunes, sous toutes ses formes, mais aussi de proposer un lieu de débat et d'expression libre autour de thématiques actuelles.

Ces échanges se font aussi bien entre jeunes, qu'avec des élu-e-s et des experts de ces thématiques.

Cet espace est mise en œuvre par un comité de pilotage composé de jeunes engagés (volontaires en service civique, bénévoles...), accompagnés par des professionnels de la jeunesse issus de nos fédérations départementales.

► Les JNAE 2019

Les 18, 19 et 20 octobre 2019, le centre VOILCO-ASTER à Saint Priest-de-Gimel et La Ligue de l'enseignement de la Corrèze, ont accueilli le festival d'opinions **JNAE (Jeunes Néo-Aquitain.e.s s'Engagent)** organisé par et pour des jeunes de 17 à 30 ans, sous l'égide de la Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine. Ce festival, qui en est à sa 12^{ème} édition, s'est orienté cette année sur la thématique des migrations.

53 jeunes étudiant.e.s, salarié.e.s, engagé.e.s dans le milieu associatif, volontaires en service civique, migrant.e.s, réfugié.e.s et demandeurs d'asile, venant de la région Nouvelle Aquitaine ont souhaité y prendre part. Ils ont échangé, débattu et ont été force de proposition face aux élu.e.s, expert.e.s, associations et collectivités locales, départementales et nationales présent.e.s le samedi 19 octobre pour les soutenir dans leur démarche. (le CESER, les mairies de Peyrelevade (19), Uzerche (19) et Meymac (19), la Ligue de l'Enseignement nationale, les fédérations de la Ligue de l'Enseignement du Pas-de-Calais, des Landes, de Dordogne, de Haute-Vienne et de Corrèze, un Conseiller Départemental de Corrèze, Eric Favey, vice-président de la Ligue de l'Enseignement, en charge de l'international, de l'urgence écologique et des migrations...).

Animés par une force collective, les participants se sont engagés à lancer « l'Appel de Corrèze pour l'hospitalité ».

Cet Appel des jeunes Néo- Aquitains impliqués dans le projet JNAE, est constitué de deux parties : des constats émergeant de situations rencontrées par les acteurs et actrices de terrain et des propositions réfléchies par les participant.e.s aux JNAE et présentées aux acteurs présents.

Trois thématiques principales se sont dégagées : intégration et inclusion des migrant.e.s sur le territoire, sensibilisation des acteurs et actrices en lien avec les migrant.e.s et respect des droits humains.



Atelier musique : écoute le monde

Traverse les pays, trouve des papiers,
Déguste une pizza à Lampedusa
Solidaire pour mes frères, humains allant de pair,
J'engloutis les langues, cultures sous tous les angles,
Pas pour enchaîner tes sangles,
J'ai peur quand ga tangué...

La Méditerranée c'est de l'eau,
J'aurais préféré un grand bateau
La douane m'interpelle à la douceur d'un thé,
Ils m'ont caressé les ailes
Pour m'envoler dans une cage dorée

Jungle of emotion, deseparate lion, I'm tired, please, don't take me to the zoo

Benvenue ! Welcome ! Willkommen ! Marhabaan bik ! Namaste ! Nodé ! Aloha !
Bienvenue !

En me promenant dans la montagne,
J'ai aperçu un animal sauvage,
En m'approchant, j'ai vu que c'était un homme,
En l'observant, j'ai vu que c'était mon frère.



A l'issue de deux jours de débats et d'échanges riches et intenses, 18 propositions ont été faites par les participants :

- ➔ Améliorer l'enseignement du Français en ajoutant de la pratique. (Apprendre par le contact avec la population locale, favoriser le bénévolat...)
- ➔

- ➔ Inciter les entreprises à embaucher les personnes migrantes. (Valoriser ces populations qui arrivent avec bagages et compétences...)
- ➔ Améliorer les conditions de logement/hébergement. (par le biais de mises à dispositions de centres d'hébergements libres, et de lieux de résidences diversifiés...).
- ➔ Mettre en place une initiative de démocratie participative pour échanger avec les personnes accueillies, et les personnes en contact avec ces dernières. (Sensibiliser, informer, impliquer, du citoyen à l'élu...).
- ➔ Prévoir un temps d'accueil dans les associations / collectivités / entreprises et permettre aux personnes de libérer de leur temps, lorsqu'elles aident à l'apprentissage de la langue, aux démarches administratives, aux actions culturelles (...) et ainsi contribuent à l'autonomie, à la socialisation et à l'épanouissement des migrant.e.s.
- ➔ Obtenir des aides sur les moyens de transport : développer des moyens de locomotion, rendre gratuits des transports dans les campagnes, aider au permis de conduire....
- ➔ Donner plus de droits aux exilé.es (Leur permettre d'avoir accès à l'apprentissage de la langue, d'avoir une activité salariée ou de réaliser un service civique,...) pendant le temps de la demande d'asile pour favoriser leur insertion et rompre leur isolement.
- ➔ Sensibiliser et déconstruire les préjugés sur les migrant.e.s et les réfugié.e.s qui circulent dans les médias et essentiellement sur les réseaux sociaux. (Par l'éducation, les actions culturelles, la formation, les médias...).
- ➔ S'assurer de la neutralité des médias du service public.
- ➔ L'inclusion ne peut se faire que par l'accessibilité aux droits fondamentaux que sont : l'accès à l'éducation, l'emploi, la mobilité, le logement, la nourriture, la santé. L'effort est à faire de la part de la France en garantissant d'office les mêmes droits à toutes les personnes sur le territoire.
- ➔ Soutien psychologique pris en charge pour toutes les personnes migrantes à l'arrivée si nécessaire.
- ➔ Mise en place d'outils numériques adaptés : une application ressource pour accompagner dans les démarches administratives, et une application d'écoute et d'accompagnement pour les personnes victimes de harcèlement, violences et discrimination.

- ➔ Accès à la santé pour tou.te.s les primo-arrivant.e.s :
 - Former un corps médical compétent.
 - Bilan de santé pris en charge.
 - Impliquer les étudiant.e.s en médecine dans l'accompagnement santé des migrant.e.s
- ➔ Créer une nouvelle manière d'identifier les compétences des personnes et de les valoriser. (Nouveau cv anonyme évolutif, valorisation des compétences par Open badges ...).
- ➔ Soutenir les associations et les collectivités qui accueillent et accompagnent les migrant.e.s et leur permettre d'être acteurs.trices de leur cité.
- ➔ Rappeler le cadre de loi concernant les discriminations envers les migrant.e.s. Accompagner les réfugié.e.s à porter plainte et accélérer les procédures de prise en compte.

- ➔ Utiliser les outils de communication et de marketing pour diffuser largement et efficacement les informations sur les droits des migrant.e.s.
- ➔ Lois plus souples et plus flexibles sur la protection des migrant.e.s en situation de vulnérabilité.

Outre ces propositions, les jeunes ont eu des possibilités d'expression créatives artistiques qui ont pris différentes formes : « Dessine le monde » (créations de visuels sur panneaux de bois), « écris le monde » (atelier d'écriture avec production d'un texte rédigé en commun), « je vais vous raconter le monde » (témoignage poétique bouleversant !), « raconte le monde » (atelier interview), « écoute le monde » (atelier musical et écriture d'une chanson), « regarde le monde » (atelier photo).



La prochaine édition est en préparation et le thème abordé sera « **Discriminations et égalité de genres** », thème d'actualité qui a l'avantage de toucher tous les citoyens.

Cette édition se déroulera en Charente Maritime à Fouras, du 16 au 18 octobre 2020



Placé sous le Haut-marrainage d'Axelle Lemaire, secrétaire d'État chargée du Numérique et de l'Innovation, «Les D-Codeurs » est un programme en faveur de l'inclusion numérique dont les missions sont destinées à des jeunes en services civiques.

Le projet a pour aspiration de familiariser la population aux différents outils qu'elle peut rencontrer et aux multiples usages qu'elle peut avoir du numérique grâce à des interventions, discussions et formations autour de ce sujet. Cette année, la Ligue de l'Enseignement de la Vienne appuie son engagement dans la lutte contre les inégalités en s'inscrivant dans l'accompagnement à la Robocup junior.

Manon et Antony ont rejoint notre fédération en octobre 2019 pour une mission de 6 mois en service civique, afin de travailler autour du développement des animations et outils robotiques et numérique :

- Projet RoboCup junior : ils ont accompagné 3 équipes de jeunes (du CSC de Beaulieu, du centre d'animation jeunesse de Fontaine-le-comte et le fablab de Montmorillon) dans la création d'un spectacle réalisé par des robots, que les jeunes devaient ensuite présenter à Bordeaux, lors de la compétition junior d'avril 2020 (annulée en raison du COVID-19).
- Animer des ateliers d'initiation à la programmation (21 ateliers avec des jeunes de 6 à 14 ans. au sein de différentes structures d'animation (accueil de loisirs, centres sociaux, Village Vacances, tiers-lieux etc.).
- Animation de l'échappée game + temps de sensibilisation en accueil de loisirs
- Animation en partenariat avec le Village Vacances et la Mouette à 3 Queues, d'ateliers autour de la robotique, du jeux-vidéo, du numérique et de la vidéo, lors des classes découvertes.
- Animation d'ateliers avec le robot NAO à des événements liés à la Robocup de Bordeaux
- Ecriture d'articles pour le colloque PRUNE : « la robotique, outil de l'éducation populaire »

<https://prune.conference.univ-poitiers.fr/la-robotique-outil-de-leducation-populaire/>

Au mois de février, en lien avec le programme « amorce de parcours » de l'Irfrep, nous avons accueillis Idriss, qui a accompagné Anthony et Manon au cours de 3 semaines de découvertes.



► LE RÉSEAU DES ANIMATEURS JEUNESSE

Le réseau des animateurs de la Ligue de l'Enseignement a 4 finalités :

Support à un professionnel ou à un groupe, l'apprentissage réciproque, former et combattre l'isolement de l'animateur.

Il regroupe en moyenne 15 structures associatives ou communales, et s'étend en zone urbaine et rurale.



Notre réseau se construit avec et pour les participants. Le réseau des animateurs permet aux professionnels des ACM recevant des adolescents de se retrouver toute l'année autour de thématiques qui les questionnent ou peuvent les mettre en difficulté. Notre rôle est d'animer ces temps de rassemblement et d'être force de proposition pour aider l'animateur à trouver les réponses à ses questions.

Au cours de cette année 2019, nous avons pu avoir par exemple l'intervention de l'association EKINOX pour une sensibilisation et réduction des risques liées aux conduites addictives (comment aborder le sujet avec les jeunes ? avec les parents ? sur qui s'appuyer). Ce fut une demande des membres du réseau pour « répondre » à une problématique qui s'installe dans leurs secteurs jeunes. Ce fut une rencontre constructive qui a permis aux animateurs d'avoir des solutions concrètes faces à leurs problématiques. D'ailleurs suite à la réunion, deux structures ont fait appel à leurs services pour animer des temps de débats avec les familles et les jeunes sur ce sujet.

D'autres sujets ont été abordés : la place des 14/17ans dans nos structures ? Comment faire vivre une passerelle ? Comment ne pas se sentir « dépassé » par la nouvelle génération, et comment se renouveler ? L'impact des réseaux sociaux dans nos structures ?

De plus, nous avons répondu à une demande du réseau pour avoir des informations sur la mise en place des 1^{ers} jobs pour les 16/18ans au sein de nos structures. Nous avons fait appel à la mission locale sur ce sujet.



Pour conclure, un rassemblement d'environ 70 jeunes a été organisé par le réseau (9 structures volontaires) lors de l'été 2019. Ce rassemblement a permis aux jeunes de se rencontrer, d'échanger et de partager un moment convivial. Les jeunes ont pu découvrir le château de Sanxay et participer à un « Cluedo » médiéval.

Les actions en faveur des adultes et des familles : formation, sport, culture et vacances

DOMAINE CULTUREL : CRPC



CINÉMA CHEZ NOUS

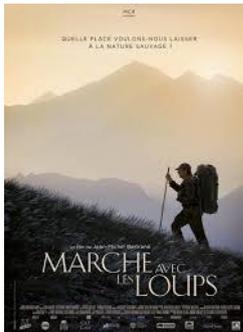
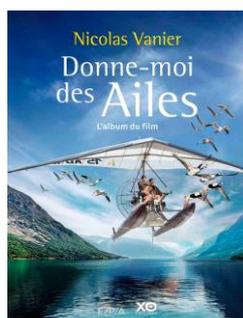
Cinéma chez nous : CRPC - Centre Régional de Promotion du Cinéma en Poitou-Charentes

Cette année les 9 associations investies dans la diffusion cinématographique en milieu rural sont toujours très actives à Archigny, Couhé, Ingrandes, l'Isle Jourdain, Jaunay Clan, La Bussière, Lusignan, Lussac les Châteaux et Moncontour. Elles ont rassemblé près de 10 000 spectateurs en comptant les élèves du dispositif « Ecole et cinéma » soit une moyenne de 50 spectateurs par séance.

Dans le cadre de son stage de DUT, Dorian rencontre ces associations, l'objectif est de mieux connaître leurs besoins et mieux y répondre.

Dorian intervient également avec la Mouette à Trois Queues (association affiliée qui nous accompagne dans l'animation des classes de découverte sur la thématique « éducation à l'image »).

Parmi les films marquants de l'année 2019 / 2020, on retrouve « Au nom de la terre », « Donne moi des ailes », « La reine des neiges 2 », « Joyeuse retraite », « Les vétos » ou bien encore le documentaire « Marche avec les loups ». Les séances se sont arrêtées à la mi-mars suite à la crise sanitaire; elles vont reprendre le jeudi 25 juin.



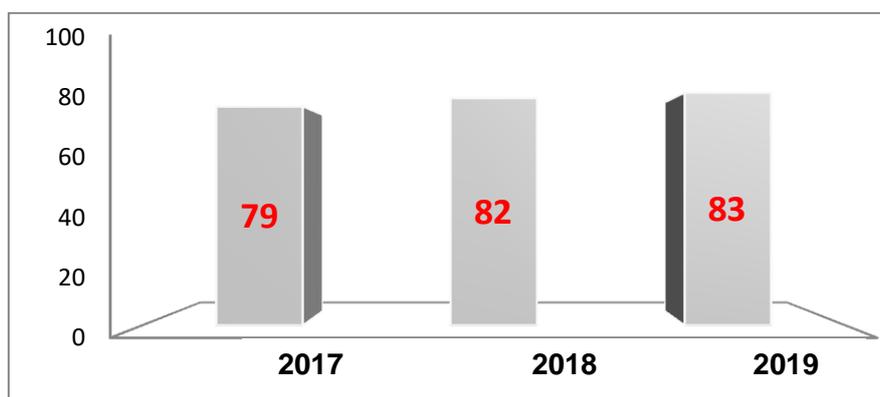
DOMAINE SPORTIF : L'UFOLEP : COORDONNÉ PAR PAUL CORDEAU



83 associations affiliées, pour 1831 licenciés sur une vingtaine d'activités sportives différentes

83 associations, toutes activités confondues.

► Evolution selon les années :



Nous constatons que le nombre d'association affiliés au Comité est stable depuis les 3 dernières saisons. Les associations sont toutes bien différentes (de 2 à 137 licenciés, des activités sportives différentes, des activités culturelles...), avec une moyenne de 22 licenciés par association.

1831 licenciés, toutes activités confondues (1531 adultes, 195 jeunes et 105 enfants)

► Comparaison entre les trois dernières saisons :

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Femmes	418	327	357
Hommes	1545	1258	1474
Enfants (0-11 ans)	146	114	105
Jeunes (12-17 ans)	205	194	195
Adultes (18 ans et plus)	1612	1585	1531
TOTAUX	1963	1893	1831

► **Top 3 des associations en termes de licenciés saison 2019 :**

- FJEPS Neuville (R1 et R2) avec 137 licenciés (110 adultes, 0 jeunes et 27 enfants)
- MX Moto Loisirs (R6) avec 104 licenciés (65 adultes, 27 jeunes et 12 enfants)
- AMCR (R6) avec 75 licenciés (42 adultes, 17 jeunes et 16 enfants)

► **Répartition et évolution du nombre de licenciés par principales activités :**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Evolution entre 2018 et 2019 en %
Moto-cross	468	432	385	-10,88
Cyclospor	348	329	308	-6,38
Tir à l'arc	327	327	270	-17,43
Football	270	266	234	-12,03
Cyclotourisme	226	208	200	-3,85
VTT randonnées	205	195	204	4,62
VTT compétition	203	200	171	-14,50
APE	222	199	189	-5,03
Moto-cross école	95	74	81	9,46
Sarbacane	84	97	104	7,22
Course hors stade	43	35	35	0,00
Yoga/Tai Chi Chuan	22	23	26	13,04
Randonnée pédestre	31	41	32	-21,95
Basket	39	36	38	5,56
Karting piste	22	18	9	-50,00
Arbalète	9	4	4	0,00
Volley-ball	18	24	22	-8,33
Poursuite sur Terre	18	10	7	-30,00
Badminton	0	12	16	33,33

Ce tableau reflète les variations des licenciés UFOLEP (pratiquants et non) selon les Activités Sportives.

Nous pouvons constater que nos activités dites « traditionnelles », structurées en commissions sportives (moto cross, cyclo, tir à l'arc, football et VTT) sont en légère diminution. Nous pouvons également rajouter quelques activités en plus comme la marche nordique, épreuves combinés, futsal, multisports... A noter pour la saison, 171 non pratiquants (dirigeant et/ou officiel).

Pendant la saison 2019, la Vienne a accueilli **60 manifestations sportives** sous l'égide de l'UFOLEP. Nous pouvons ajouter à ce chiffre les matches de chacune de football vétérans qui se déroulent tous les vendredis soirs. Vous pouvez consulter ou télécharger le calendrier multisport sur le site internet du Comité Départemental: www.cd.ufolep.org/vienne



Le Comité Départemental UFOLEP oriente sa politique de développement autour de 4 axes :

- Accueillir tous les publics dans une pratique de loisir et de compétition, et développer la multi-activité pour tous.
- Amener à la pratique sportive de nouveaux publics, se développer équitablement sur le territoire (quartiers urbains, zones rurales).
- Former et impliquer les acteurs (bénévoles, animateurs, professionnels)
- Développement durable (prise en compte des dimensions environnementales, sociales et économiques à travers l'ensemble de nos actions.
- Former et impliquer les acteurs (bénévoles, animateurs, professionnels)
- Développement durable (prise en compte des dimensions environnementales, sociales et économiques à travers l'ensemble de nos actions.

L'UFOLEP 86, tous les sports autrement et pour tous...

► **Vie statutaire départementale et régionale**

Le Comité Départemental fonctionne grâce au travail des **5 Commissions Techniques Sportives** qui sont chargées de mettre en place les championnats départementaux et de gérer leurs activités dans le département.

Durant la saison 2019 il a été comptabilisé près de **50 réunions** différentes des bénévoles de l'UFOLEP dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement de Poitiers. Le Comité Directeur de l'UFOLEP (**14 membres et le Délégué**) se réunit au moins une fois tous les deux mois, et le Bureau une fois par mois (6 élus).

Participation à la vie statutaire Régionale (Assemblée Générale, Comité Régional), Nationale (Assemblée Générale) et suivi de la commission technique régionale motocross.

► Vie sportive départementale

Commission cyclo-sport :

Commission composée de 8 membres, elle s'est réunie 8 fois dans la saison pour mettre en place le règlement, organiser les compétitions...En 2018, 22 clubs affiliés à l'UFOLEP pratiquent les activités cyclistes (cyclotourisme, cyclisme sur route, cyclocross), ce qui correspond à 414 licenciés (319 licenciés en cyclosport et 215 cyclotourisme). Une participation moyenne de 81 coureurs lors des 26 manifestations organisées.

Commission VTT :

Commission composée de 8 membres se réunissant 3 fois par an (organisation de l'activité dans le département, aide au développement de la pratique dans de bonnes conditions, organisation de manifestations, etc.). Le groupe VTT Départemental est composé de 21 clubs, représentant 204 licenciés dont 171 avec l'activité VTT compétition. . Durant la saison 2019 il y a eu **7 randonnées organisées sur le département ainsi que 3 compétitions**. La participation aux manifestations oscille entre 150 à 600 personnes (marche + VTT), avec une fréquentation moyenne de 300 cyclistes. Certains clubs ont des écoles de vélo qui leurs permettent d'accueillir des jeunes licenciés de moins et plus de 12 ans pour leur permettre de découvrir l'activité. Les projets pour la prochaine saison 2020 sont de reconstituer une commission et de pérenniser les clubs avec les manifestations existantes. Dans un second temps, la commission souhaiterait rencontrer des anciens clubs UFOLEP pour les ré-affilier et organiser de nouvelles compétitions.

Commission moto :

Commission composée de 16 membres se réunissant 2 fois par an pour mettre en place les différentes compétitions du département. Elle est composée de 16 clubs qui regroupent 456 pilotes au total. C'est une activité régionalisée avec les départements de l'Ex Poitou Charentes. Sur la saison 2017, il y a eu 10 manifestations dans le département avec une moyenne de 180 participants par épreuve.

Quatre associations sont reconnues « Ecoles de pilotage », ce qui permet de faire découvrir l'activité aux jeunes de de 6 à 12 ans sous l'encadrement d'animateurs fédéraux : **74 licenciés**: Champigny le Sec (40 jeunes), Roiffé (7), Ouzilly (17) et St Secondin (1).

Commission tir à l'arc :

Commission composée de 15 membres représentant chaque club, se réunissant environ 10 fois par an. La commission technique représente 270 archers dont 104 sarbatins. Sur la saison 2019, il y a eu **17 compétitions** (7 en extérieur et 10 en salle) **et 2 départementales dont un intérieur à Smarves avec 86 participants et 1 extérieur au Roches Prémaries avec 65 archers**. Une moyenne de participation de 55 archers lors des compétitions. Au niveau National, le rassemblement extérieur à St Auban (04) : 39 sélectionnés et 9 podiums dont 4 médailles d'or, 2 d'argent et 3 de bronze. Pas de représentants au rassemblement jeune par équipe. Les projets pour la saison 2020 sont de mobiliser plus d'archers aux compétitions et participer au Rassemblement Jeunes avec 1 ou 2 équipes.

Commission football :

Commission composée de 19 correspondants de chaque club sous la responsabilité du délégué et se réunissant 3 fois par an pour organiser le championnat départemental.

La particularité du championnat UFOLEP dans le département est qu'il est destiné aux plus de 35 ans et se pratique en auto-arbitrage (2 mi-temps de 30 minutes sur des demi-terrains les vendredis soirs).

19 clubs et 250 licenciés participent à ce championnat. La saison se termine par un tournoi réunissant en général la moitié des équipes et permet de clôturer l'année par un moment convivial. Le championnat de la saison 2019 s'est déroulé en une poule unique, permettant à l'ensemble des clubs de se rencontrer, Gençay St Maurice a remporté celui-ci devant Saint Julien l'Ars et Lessac (seul club de Charente).



L'UFOLEP 86, c'est aussi la mise en place de projets répondant à des problématiques sociétales...

Formation PSC1:

La formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC 1) s'inscrit dans le parcours citoyen de tout individu et permet à chacun de **devenir un maillon essentiel de la chaîne de secours en apprenant les gestes et conduites à tenir adaptés et efficaces pour porter secours à une victime**. La formation Premiers Secours correspondant aux besoins spécifiques de chacun, sans que l'âge ou un handicap soit un frein.

La gestion administrative est gérée par la Ligue Enseignement Vienne et les formations sont encadrées par des formateurs UFOLEP.

Sur l'année 2019, **l'UFOLEP 86 a encadré 9 sessions PSC1 soit 80 participants issus de différentes structures** (tout public, service civique, affilié à la ligue, centre socio culturel licenciés, bénévoles, ...). L'UFOLEP 86 est aussi intervenu au sein de la maison d'arrêt de Niort pour des détenus dans le cadre d'un projet du Comité des Deux-Sèvres.

Nous sommes également intervenus dans le **dispositif apprendre à porter secours** sur une journée dans l'école de Verrières auprès de toute les classes soit **90 enfants**.

Sport Santé:

Le Comité 86 intervient dans le sport santé, afin de **favoriser l'accès à la pratique régulière d'Activités Physiques Adaptées auprès d'un public à la fois inactif physiquement et concerné par les pathologies et symptômes** (insuffisance cardiaque ou respiratoire, diabète type 2, hypertension et obésité). Durant l'année 2019, le Comité 86 a assuré **65 séances auprès d'une quinzaine de seniors licenciés** auprès du Comité. Pour mettre en place ces créneaux le Comité Départemental a bénéficié d'une subvention de la Région NA qui a permis de mettre en place **2 séances par semaine autour d'activités cardio-respiratoires, d'équilibre, de coordination, de renforcement, souplesse musculaire et articulaire** (marche, parcours de

motricité, coordination ateliers prévention des chutes, jeu de ballon...). Durant la saison quelques temps forts conviviaux ont été mis en place, une sortie en calèche et visite du parc zoologique suivi d'un restaurant était prévu mais annulé suite à la canicule.

Sport Insertion :

Dans le cadre de la convention Nationale établie entre la PJJ et l'UFOLEP Nationale, le CD UFOLEP Vienne et l'Unité Éducative d'Hébergement Diversifié Renforcée de Poitiers ont élaboré en partenariat un projet intitulé « **socialisation par les activités sportives pour les jeunes placés à l'UEHDR de Poitiers** ».

Ce projet a été reconduit après la réussite de celui mené les trois années précédentes, l'ensemble de ces séances permettent aux jeunes de découvrir des activités sportives en développant l'esprit d'équipe, le respect des règles, le respect de l'adversaire et du partenaire, mais également de développer la cohésion sociale. Ces jeunes, pour certains, ont besoin de se fixer des objectifs, de remettre du sens à leur vie, et le sport est un outil pour les accompagner. Ce projet insiste également pour renforcer l'estime de soi de chaque jeune. De plus, depuis juillet 2017, **des jeunes de l'IDEF 86** (*Institut Départemental pour la protection de l'Enfance et l'accompagnement des familles*), et plus précisément avec le service du MNA (Mineurs Non Accompagnés), prennent part aux séances afin de mettre en place des activités collectives.

Sur l'année 2019, l'UFOLEP 86 a mis en place 14 séances de 2 heures (2 séances/mois) et 3 journées multisports soit une quarantaine de jeunes touchés âgés de 13 à 18 ans. La mise en place de ces créneaux a été possible grâce à une subvention FIPDR. A noter qu'une **convention de mise à disposition d'équipements sportif et d'encadrement pédagogique entre la ville de Poitiers et le CD Ufolep 86** a permis de bénéficier de matériel et d'éducateurs sportifs pour encadrer certaines activités comme l'escalade, l'escrime et le VTT.

En conclusion, c'est un projet positif pour l'ensemble des acteurs et ainsi nous souhaitons à partir de septembre 2020 faire évoluer le projet avec une séance par semaine. De plus, à chaque vacance scolaire des journées multisports seront organisées avec d'autres structures et nous aimerions préparer puis participer à un raid sportif en 2020 ou 2021 par le biais du réseau UFOLEP ou autres.

AUTRES :

- **Sport Féminin avec l'ADSEA** (*Association Départementale de la sauvegarde de l'Enfance à l'Adulte*) : Créneau Sportif pour une dizaine de filles âgées de 13 à 18 ans issues des quartiers de Châtellerault. L'objectif du projet est de créer du lien et renforcer le lien entre une association UFOLEP et le Comité mais également d'améliorer l'accessibilité et le développement des activités physiques et sportives pour toutes et tous. Pour 2019, on peut comptabiliser **une vingtaine de séances et la participation à une journée multisport avec la PJJ**. Nous avons rencontrés des difficultés au niveau de l'encadrement, mobilisation des filles et disponibilité du gymnase. Le créneau a lieu **tous les jeudis soirs de 17h à 19h**, celui-ci a été



régulier d'octobre à décembre avec une dizaine de séances autour de la boxe. Les séances sont encadrées par un animateur GE-SAS. A noter que le projet a été subventionné par le *CNDS et la Région NA*.

- **L'ACSEP (Association Culturelle et Sportive des Ecoles Publiques)** a continué d'être mis à disposition tous les mercredis après-midi à l'ACSEP sur le groupe des moyens 7-8 ans. De plus, une étroite collaboration avec cette association dans quelques projets du Comité, par la mise à disposition d'un animateur sportif pour encadrer des séances et dans la gestion des formations PSC1 (administration + animation des sessions).
- **MGEN Vienne** et UFOLEP 86 s'associent pour construire ensemble des actions de prévention par l'activité physique (convention National). Mise en place d'actions parents/enfants, formations PSC1 et initiation aux gestes qui sauvent. De plus des propositions pour le club seniors pourraient se mettre en place.
- **INDIGO Formation : Mise en place d'ateliers Sport Santé d'avril à décembre 2019 soit 11 séances de 3h** dans le gymnase Evariste Gallois et ses alentours **pour 4 groupes de personnes bénéficiant d'un accompagnement du PLIE** (Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi). Initialement 16 séances étaient prévus mais 5 ont été annulées pour diverses raisons.

L'objectif du projet pour le bénéficiaire est d'enclencher une dynamique autour de la pratique d'activité physique, d'accepter puis gérer son capital santé et de se *(re)*socialiser. Enfin, lors des séances plusieurs informations autour de la santé (les bienfaits de l'activité physique, nutrition...) et sur les offres sportives du territoire ont été données aux participants. A noter qu'une diététicienne est intervenue 3 fois en fin de séance et 2 rencontres sportives avec des réfugiés du CADA COALLIA.

► Communication

→ Un site internet : www.cd.ufolep.org/vienne/

Ce site est une maquette de l'UFOLEP National commune et personnalisable à tous les comités Ufolep de France. Il est simplifié, indépendant et autonome. Il y a une solution complète (page d'accueil pré-formatée, formulaires, tous types de documents). Le site permet un travail collaboratif, une gestion de site en équipe et par profil. C'est une banque de contenus et il permet un grand nombre de téléchargements de dossiers, d'informations etc..

→ Deux pages Facebook : *Ufolep 86 et UFOLEP Poitiers*

L'Ufolep essaye d'être présent sur le réseau Facebook et cherche donc à se **faire connaître davantage ainsi qu'augmenter sa visibilité sur le territoire**. Cela nous permet **d'être au courant des événements** à venir en suivant les pages des associations et des clubs inscrits à Ufolep pour ne rien louper. Nous pouvons directement partager en temps réel des informations, des affiches sur des événements, manifestations et des vidéos sur les différentes manifestations ainsi que sur des séances des clubs licenciés.

→ Webaffiligue

Le Webaffiligue-Association permet à l'association :

- d'enregistrer des nouveaux membres,
- d'assurer son licencié pendant l'attente de la validation du Comité
- de renouveler l'inscription des membres de la saison précédente,
- d'accéder à la liste de ses membres,
- d'imprimer des listes,
- d'envoyer des emails,
- d'imprimer la liste d'émargement pour l'Assemblée Générale
- de communiquer entre le Comité et les associations.



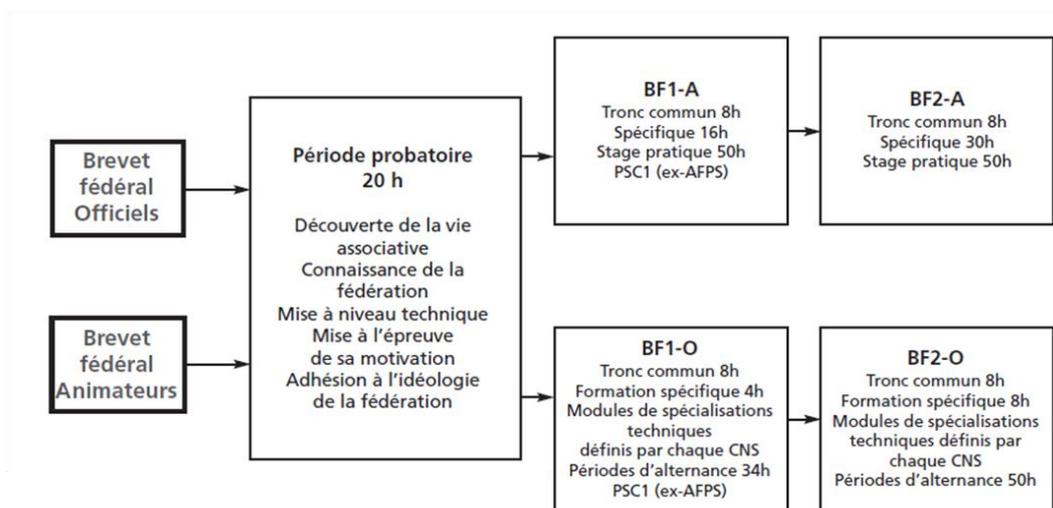
Les chiffres d'utilisation pour la saison 2019 :

52 clubs ont utilisé l'interface et se sont connecté au moins une fois, un total de 902 connexions, 243 fichiers à traiter envoyés à la fédération et 1083 licences éditées par le webaffiligue.

Des statistiques similaires à celle de la saison dernière voir même un peu en baisse, on peut noter qu'en majeure partie les clubs de football et les clubs mécaniques comptant peu de licenciés n'utilisent pas ce service. *Cet outil est amené à évoluer et devenir obligatoire!*

► Formation

Le Comité Ufolep de la Vienne, en collaboration avec la Région organise des sessions de formation (animateur ou officiel) ouvertes aux autres départements pour répondre aux besoins des différents clubs. Cette saison 2019, **3 formations ont eu lieu dans la Vienne** (TC à Poitiers et 2 formations commissaire de pistes à Villiers et Ouzilly). Une formation de brevet fédéral se déroule en plusieurs étapes :



► L'assurance de l'UFOLEP



L'APAC (Association Pour l'Assurance Confédérale) est le groupe coopératif et mutualiste d'assurances de la Ligue de l'enseignement et de sa fédération sportive l'UFOLEP. Les activités sportives de l'UFOLEP sont classées selon le type de risque (R1 à R6). Ces dernières années, les tarifs des assurances ont connu une augmentation pour les activités cyclistes et mécaniques, car l'accidentologie et les frais engendrés par la responsabilité civile étaient bien trop élevés pour que les réassureurs gardent les mêmes engagements. **Le bilan de la saison 2019 (du 01/09/18 au 31/08/19) au sein de notre fédération Vienne s'élève à 27 déclarations de sinistres soit 10 de moins que la saison dernière dont 19 en moto (R6), 2 en cyclo (R5), 2 en football (R2), 2 en multisports (R2), 1 en tir à l'arc (R2) et 1 au CD UFOLEP.**

DOMAINE DES VACANCES

► Le Village Vacances et ses équipements

Le village vacances « Les Chalets de Moulière » est un équipement touristique situé sur la commune de Vouneuil sur Vienne. Le site existe depuis 25 ans. Il a été créé à l'initiative des élus de la commune et de La Ligue, pour proposer un hébergement de tourisme social à proximité du Futuroscope.

Implanté sur 3 hectares, le village vacances dispose de

- 24 chalets d'une capacité totale de 144 lits
- 8 chalets 45 m² dont 1 chalet PMR (public à mobilité réduite),
- 16 chalets 36 m² dont 1 chalet PMR,
- 1 camping 2 étoiles avec 18 emplacements dont 9 tentes kiwis (bungalows de toile),
- 1 salle de restauration d'une capacité de 120 couverts,
- 3 salles de classes (dont 2 aménagées pour accueillir des séminaires),
- 1 salle informatique
- 1 piscine et une pataugeoire

Les Chalets de Moulière développent une activité de tourisme social destinée à favoriser l'accès aux vacances et aux loisirs pour toutes et tous.

Le site accueille :

- Des groupes scolaires dans le cadre de séjours éducatifs (classes de découvertes)
- Des groupes de jeunes en colonies de vacances et sur sa base de loisirs (accueil de centres de loisirs)
- Des individuels familles
- Des séjours adaptés
- Des événements familiaux
- Des séminaires et formations

Le site est labélisé VACAF. Il dispose des agréments jeunesse et sport, Education nationale et peut accueillir des personnes en situation de handicap (label tourisme handicap sur les handicaps mental et auditif). Il dispose de 3 chalets accessibles aux personnes à mobilité réduite dont 2 nécessitent d'être rénovés.

Grâce à une convention avec la commune, les publics accueillis bénéficient d'un accès à toutes les structures sportives à proximité (terrain de tennis et de football, skate parc, city stade, bords de Vienne, tir à l'arc...)

► L'activité du village vacances 2019/2020

L'activité du village vacances 2019/2020 est caractérisée par 2 événements majeurs :

- La vente du village vacances « Les Chalets de Moulière » au 31 12 2020 par la commune de Vouneuil sur Vienne.
- La fermeture de l'établissement suite aux mesures de lutte contre la propagation de la COVID-19.

La vente du village vacances les Chalets de Moulière

La commune de Vouneuil sur Vienne était propriétaire du village vacances, la gestion étant assurée par la Communauté d'agglomération de Grand Châtelleraut. L'exploitation avait quant à elle été confiée à la Ligue de l'Enseignement de la Vienne dans le cadre d'une délégation de service public (DSP). Cette délégation a été prolongée d'un an et prendra fin le 31/12/2020.

Le village vacances est vieillissant. 8 chalets sur 24 ont été renouvelés et sont fortement demandés. Les autres sont en état de vétusté avancé et nécessitent d'être remplacés. Des travaux importants sont à prévoir pour la mise aux normes de la piscine et du bloc sanitaire. Le montant de ces travaux a été évalué à 1,25 millions d'euros HT.

Le bureau de la communauté d'agglomération a donc pris la décision courant 2019, de rétrocéder ce bien à la commune et de l'accompagner dans la vente de cet équipement. Son prix a été évalué entre 734 000€ et 650 000€. La communauté d'agglomération et la commune de Vouneuil sur Vienne étaient attachées à ce que ce site reste un hébergement touristique et de loisirs.

Dans ce contexte, la Ligue de l'Enseignement a étudié la possibilité de se porter acquéreur du village dans un contexte économique difficile. Nous nous sommes donc rapidement tourné vers nos partenaires pour envisager un projet de reprise collective autour de la création d'une SCI, en association avec Planète WEI pour le rachat de l'infrastructure et d'une SCIC avec d'autres partenaires pour le développement de nos activités (Futuroscope, Ceméa Nouvelle-Aquitaine, Petits Débrouillards, Vacances & Familles, CCAS EDF, Roulotte et Nature, DDCS, Rectorat...)

Notre projet consistait à investir dans le renouvellement des chalets pour développer notre activité de location d'hébergement en direction des individuels/familles sur la haute saison, tout en renforçant nos activités d'accueils de groupes de jeunes et de scolaires sur la basse saison (mars/juin et septembre/octobre).

Celui-ci prévoyait l'accueil de 24 séjours supplémentaires de jeunes en colonies de vacances organisés par la CCAS EDF, et du séjour de cohésion du Service National Universel dans la Vienne (SNU).

Le projet a été déposé le 13 mars 2020 suite à sa validation en conseil d'administration le 21 janvier. Nous avons été auditionnés par la Communauté d'Agglomération de Grand Châtelleraut et la commune de Vouneuil-sur Vienne le 25 mai, avant de prendre la décision de retirer notre candidature lors du conseil d'administration du 23 juin en raison des conséquences financières de la crise sanitaire.

La commune de Vouneuil sur Vienne a pris la décision le 29 juin 2020, de vendre le village vacances à la SAS Cotage.

Le Service National Universel

En partenariat avec la DDCS et le Rectorat, la Ligue de l'enseignement s'est positionné pour accueillir le séjour de cohésion du Service National Universel à Vouneuil-sur-Vienne.

Une présentation du dispositif et un débat entre les administrateur.trice.s ont eu lieu au cours du conseil d'administration du 21 janvier 2020. Critique sur certains points du dispositif, notre fédération a pris la décision de s'impliquer aux côtés de la DDCS et du Rectorat pour expérimenter la mise en œuvre du SNU, avec la possibilité de se retirer du dispositif si celui-ci venait à s'éloigner des valeurs fondatrices de notre projet éducatif (laïcité, diversité/égalité, citoyenneté, solidarité/engagement, démocratie, émancipation/socialisation).

A la suite des mesures liées à la crise sanitaire, le séjour de cohésion qui devait avoir lieu en juin, a été reporté à la Toussaint, avant d'être finalement annulé en 2020.

Crise sanitaire et fermeture du village vacances « Les Chalets de Moulière »

Les mesures prises pour limiter la propagation de la COVID-19 ont entraîné la fermeture administrative du village vacances du 17 mars au 2 juin 2020. L'absence de visibilité pour la saison estivale, l'arrivée tardive et l'application difficile des protocoles ont conduit nos partenaires à annuler la quasi-totalité des séjours programmés entre le 17 mars et le 31 août.

Face au bilan financier déjà très lourd du début de saison (annulation des classes découvertes, du SNU, des colonies de vacances et des camps sur la base de loisirs), face à l'incertitude quant à la reprise de l'activité à la rentrée de septembre et la menace d'une deuxième vague, le conseil d'administration a pris la décision de fermer définitivement l'activité du village vacances et d'engager une procédure de licenciement pour motif économique des salarié.e.s permanents du village.

The image is a screenshot of the website for 'les Chalets de Moulière'. At the top, there is a navigation menu with links for 'LOCATION EN GÎTES', 'SÉJOURS EN GROUPE', 'TOURISME D'AFFAIRES', and 'SÉJOURS ÉDUCATIFS'. Below the menu is a banner featuring a group of diverse people smiling and holding a green banner that reads: 'Des séjours éducatifs pour apprendre et découvrir dans un lieu convivial et adapté !'. The main content area has a white background with a green header that states: 'En raison de la pandémie de Covid-19, nous avons pris la lourde décision de ne pas ouvrir notre village vacances en 2020.' Below this, there is a section titled 'Un Village Vacances à 20mn du Futuroscope en pleine verdure' with a small video player icon. The text describes the location in a 3000 m² park near Futuroscope, mentioning 24 gîtes and a camping area. It also mentions the base of leisure activities on the banks of the Loire. At the bottom of the notice, the contact information is provided: 'COORDONNÉES : Rue des Ardentes - 86210 Vouneuil sur Vienne - 05 49 85 84 40 - accueil@chaletsdemouliere.org'. The website footer shows several small thumbnail images of various activities and settings.

La formation tout au long de la vie avec l'IRFREP

IRFREP : LE SECTEUR FORMATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT : CHRISTOPHE SAINT-LÉGER



Organisme de formation *AU CAPITAL HUMAIN !*
NOUVELLE - AQUITAINE

La formation reste l'activité principale de l'Union Régionale.

En 2019, l'IRFREP a :

- Accueilli 18 553 stagiaires,
- Dispensé 304 004 heures de formation et d'accompagnement,
- Réalisé un chiffre d'affaires de 4 060 K€.

En 2019, les équipes de l'IRFREP interviennent sur de nombreux dispositifs d'insertion et de formation professionnelle en direction d'un public large : salariés - demandeurs d'emploi – particuliers – bénévoles associatifs, dans les domaines suivants :

- L'orientation professionnelle et l'accompagnement à l'emploi,
- L'insertion socioprofessionnelle des publics en difficulté,
- La formation linguistique- alphabétisation,
- Les compétences clefs et savoirs professionnels (certification CléA),
- L'enseignement et la certification en langues étrangères (TOEIC),
- L'initiation et le perfectionnement en bureautique-logiciels de comptabilité- informatique - PAO DAO CAO,
- Les formations qualifiantes dans les domaines des services aux personnes – de l'hôtellerie – du tourisme – des métiers de l'animation et du sport – exploitation cinématographique.

Avec l'impact de la réforme de la formation, l'IRFREP doit adapter son organisation et ses moyens d'action pour faire face au nouveau contexte du secteur de la formation professionnelle. Méthodes et moyens pédagogiques, modalités de financement, process qualité, qualification des équipes,..., sont autant d'axes à revisiter avec comme objectif de maintenir son statut d'organisme de formation et sa position régionale.

Mouvement d'Idées

La Ligue de l'Enseignement est depuis son origine un mouvement d'idées.

La Laïcité, la citoyenneté, l'éducation populaire, le vivre ensemble sont les valeurs qui sous-tendent son action quotidienne.

Comme chaque année, nous célébrons le 9 décembre l'anniversaire de la loi de 1905 de séparation des Eglises et de l'Etat.

En 2019, nous avons pris l'initiative de rassembler toutes les organisations membres du Collectif Départemental d'Action Laïque pour célébrer cette date par une prise de parole publique devant la Préfecture et nous entretenir à cette occasion avec le représentant de Madame la Préfète.

Nous avons également pris la parole à Châtellerault pour une cérémonie de même nature.

D'autre part, nous hébergeons et accompagnons le Cercle Condorcet qui organise de nombreux événements permettant le débat d'idées sur les questions vives de société, en organisant par exemple des Cafés citoyens au Café des Arts à Poitiers et en mettant en place des conférences ou des tables rondes sur des sujets variés qui font l'actualité.



► ACTIVITÉS DU CERCLE CONDORCET EN 2019

Pour le Cercle Condorcet l'année 2019 a encore une année riche en échanges et rencontres. La Ligue Départementale de l'Enseignement continue de nous accueillir dans ses locaux pour 7 réunions afin d'organiser nos activités, en moyenne une tous les mois et demie en moyenne avec des participations diverses de 4 à 10 personnes.

Nous comptons 17 adhérent.e.s actifs et beaucoup de sympathisants qui reçoivent les CR et annonces d'évènements. La publicité autour des évènements organisés est faite sur Affiche hebdo, La NR, 7 à Poitiers, par les réseaux personnels.

Enfin le site <https://cerclecondorcet86.fr> est alimenté et publie des informations et certains comptes- rendus autour de nos évènements.

→ Mise en place de 4 cafés citoyens au Café des arts de Poitiers et 2 rencontres citoyennes dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement régionale et départementale

Augmentation du nombre annuel de cafés citoyens et rencontres citoyennes le jeudi de 19H à 21H pour donner la parole aux citoyens et débattre sur des thématiques sociétales. La salle du café des arts peut accueillir jusqu'à 20/25 personnes mais nous étions plutôt régulièrement de 10 à 15. Les rencontres citoyennes dans les locaux de la ligue ont rassemblé une cinquantaine de personnes.

- Le 17 Janvier, café citoyen sur: **Qu'est-ce qu'être pauvre aujourd'hui en France ?** introduction du débat par Serge Bernard, retraité du secteur médico-social, sociologue, chercheur en géographie sociale
- Le 7 février café- citoyen sur **Les nouveaux territoires** Introduction du débat par Olivier Bouba-Olga, professeur des universités - UFR de Sciences économiques -
- Le 7 mars rencontre citoyenne : **L'égalité des droits entre les femmes et les hommes** Introduction du débat par Florence Briol, membre de l'Union Européenne Féminine et de la Réserve citoyenne
- Le 13 mars rencontre citoyenne à l'occasion du grand débat organisé par le gouvernement : **La démocratie** Introduction du débat par François Hervouët, professeur émérite et doyen honoraire de la Faculté de Droit de Poitiers.
- Le 7 novembre café citoyen sur les outils collaboratifs : **Faire collectif derrière son écran ???** Introduction du débat par Laurent Chevalier, Responsable Pôle numérique IAE86, Doctorant Laboratoire CEREGE.
- Le 19 décembre café citoyen sur les addictions : **Etes-vous dépendants ?** Introduction du débat par Marylène Bourdila, Psychanalyste.

► Laïcité

Participation du Cercle Condorcet à la commémoration de la loi de 1905 devant les grilles de la préfecture, Intervention de J Barbotin.

Suite à un contact personnel avec Hafida Penault, la secrétaire de la Ligue de l'Enseignement, une rencontre informelle de J. Barbotin a eu lieu avec Elodie Jousseau qui fait un service civique à l'accueil départemental des mineurs non accompagnés .Il s'agissait de donner des informations sur la Laïcité pour construire une intervention auprès de ces jeunes étrangers de façon abordable et compréhensible.

Réalisation prévue pour 2020.

► Des projets n'ont pas abouti actuellement : de futures pistes ?

-**Rencontre avec Stéphane Beaud**, professeur de sociologie à l'Université de Poitiers que B Kerleau a contacté. Il nous retrace son parcours Sciences Po et Normale Sup, sa lecture de Bourdieu. Il nous parle de ses derniers livres « Retour sur la condition ouvrière » « 80% au bac et après ? » et de celui qui l'a fait connaître dernièrement « La France des Belhoumi » Il a choisi de décentrer le regard habituellement porté sur les immigrés. Il est d'accord pour intervenir lors d'un futur café citoyen.

-Le 20 novembre **la rencontre citoyenne sur Les outils de la démocratie** qui devait compléter celle sur la démocratie de début d'année n'a pu avoir lieu suite à un problème de santé de F.Hervouët.

- Florent Mondon (qui participe au Collectif Laïcité 86) a rencontré Bernard Kerleau et Laetitia Léraut pour **une proposition de partenariat et d'échanges avec son site « #validées » (des valeurs et des idées)**.

- Pas d'avancée sur le thème « **Que peut un maire ?** » faut-il l'abandonner ?

-**Les contacts avec le Local** n'avancent pas malgré les efforts de B Kerleau.

► Des perspectives pour 2020

-Sur la proposition de D. Breillat, contact est pris avec Catherine Coutelle, ancienne députée en début d'année pour **une rencontre citoyenne le 24 mars**. « **Les violences faites aux femmes : quelle prise de conscience, quelle évolution ?** »

- PY Boutin propose de **développer un partenariat avec l'université inter âge (UIA) et de développer les partenariats en général**.

Par exemple une **rencontre sur la laïcité avec Jean- Louis Bianco**, en partenariat avec l'Espace Mendès France et la FCPE.



COORDONNER L'ENSEMBLE DES SECTEURS DE LA FEDERATION DEPARTEMENTALES AVEC LES INSTANCES STATUTAIRES : actions éducatives / adultes & familles / centre de ressources / village

COORDINATION : Stephen BORDERIE

► La vie associative et statutaire de la Ligue de l'enseignement de la Vienne :

- 4 réunions du conseil d'administration
- 3 réunions de bureau
- 11 réunions de la commission finance
- 1 réunion de la commission numérique
- 5 réunions d'équipe (dont 1 au village vacances et 1 à l'espace enfance)
- 1 séminaire de fin d'année organisé au Centre d'Animation de Beaulieu le 20 décembre 2019
- 1 Assemblée Générale Ordinaire organisée le 25 septembre 2020

► Instances de représentation départementales :

- Comité d'appui du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) [Stephen Borderie] - 3 réunions
- Restitution du DLA du Ptit Prince et de l'ALEPA [Gérard Barc / Stephen Borderie] – 2 réunions
- Evaluation de la mesure d'impact des Maison de Quartier de Poitiers [Stephen Borderie / Leslie Quennehen / Julie Fontaine] – 4 réunions / 2 séminaires / 1 temps de restitution

► Instances de représentation académiques :

- Conseil Académique des Associations Complémentaires de l'Enseignement public (CAECEP) [Stephen Borderie] - 1 réunion
- Equipe départementale EPS du rectorat [Guillaume Boursier]
- Conseil départemental de l'Education National (CDEN) [Jacques Demiot] – 3 réunions
- Groupe d'appui départemental (GAD) [Jacques Demiot] – 6 réunions
- Correspondant académique Ligue de l'enseignement - académie de Poitiers [Stephen BORDERIE] – 2 séminaires nationaux / 2 réunions académiques / 1 réunion de dialogue de partenariat

► Union Régionale Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine

- Bureau [Stephen Borderie] – 7 réunions
- Conseil d'administration [Gérard Barc, Bernard Galenne, Stephen Borderie] – 2 réunions
- Assemblée Générale [Gérard Barc, Bernard Galenne, Stephen Borderie] – 1 réunion
- Séminaire annuel [Julie Fontaine / Gérard Barc]

▶ Instances de représentation régionale

- Mouvement Associatif Nouvelle-Aquitaine (MANA) – Pierre-Yves Boutin, Président du MANA

▶ Centre Confédéral de la Ligue de l'enseignement

- Participation aux instances nationales : Assemblée Générale de la Ligue, A.P.A.C.
- Participation au groupe de travail national sur la Laïcité (Gérard Barc et Pierre-Yves Boutin)

▶ Gestion administrative et financière des personnels

La Ligue de l'Enseignement a géré au cours de l'année civile 2019 (1er septembre) les emplois de :

- 2 détachés de l'Éducation Nationale
- 8 salariés à temps plein en CDI
- 7 salariés à temps partiel en CDI
- 13 salariés à temps partiel / complet - CDD
- 3 salariés Emploi d'Avenir / PEC à temps partiel / plein – CDD + 1 APPRENTI
- 62 animateurs et directeurs de centre de vacances en Contrat d'Engagement Educatif

Soit au total environ 96 salariés pour lesquelles nous avons assumé la responsabilité employeur en 2019.

► Formation du Personnel du 1^{er} janvier 2019 au 31 décembre 2019

La formation professionnelle continue permet d'acquérir de nouvelles compétences durant sa vie active pour le retour ou le maintien dans l'emploi et pour sécuriser ou optimiser les parcours professionnels. Elle s'adresse à tous les salariés à travers divers dispositifs.

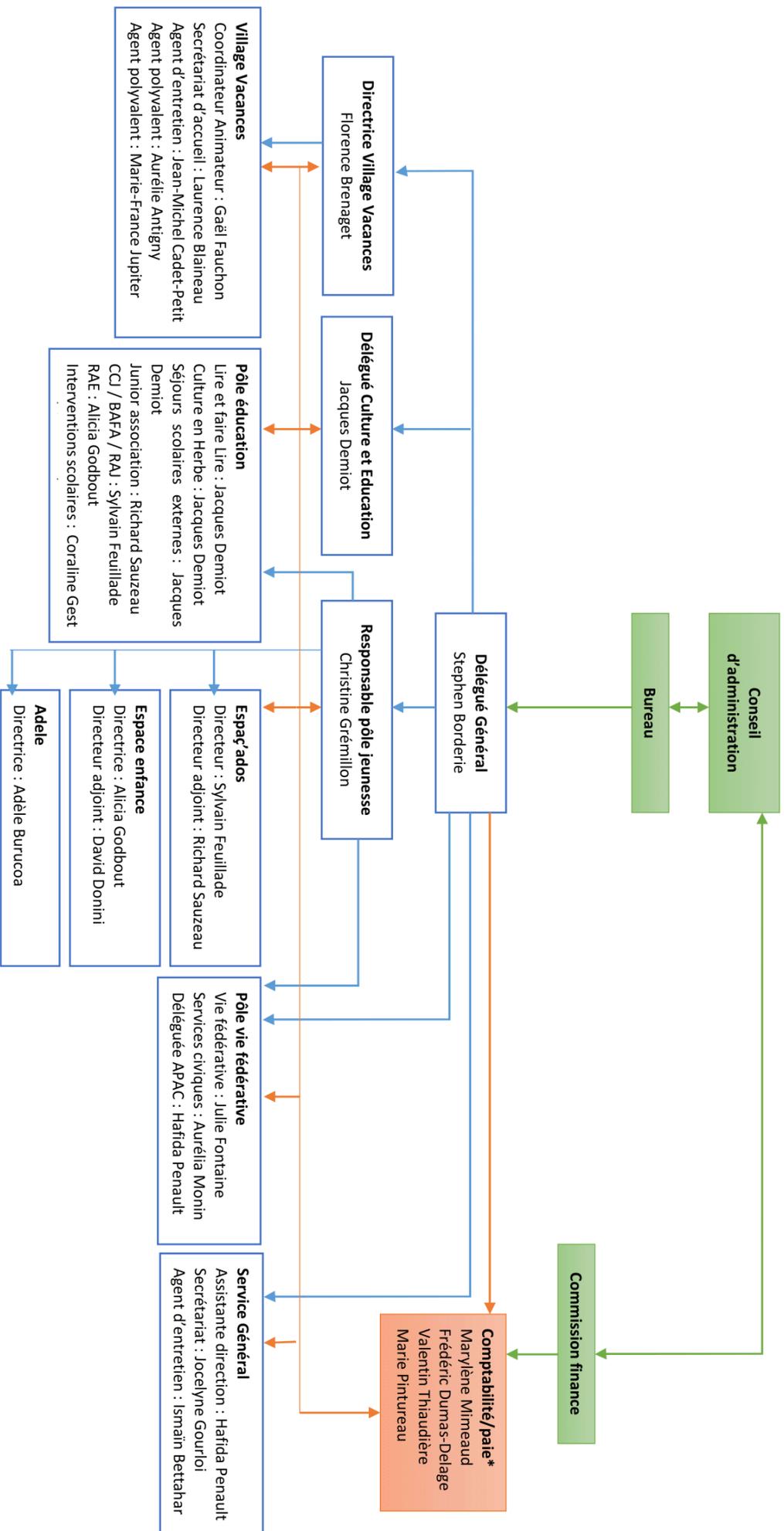
La formation professionnelle continue constitue une obligation nationale inscrite dans l'article L6311-1 du Code du Travail. Sa mise en œuvre est liée au statut de la personne. Elle nécessite le financement de la formation elle-même et la rémunération ou l'indemnisation de la personne durant cette formation.

En 2019, 5 formations ont été suivies par les salariés. Parmi ces 5 formations, 4 ont été financées par UNIFORMATION.

La formation « BAFD 1 » n'a pas pu être financée par notre OPCA en raison d'un vice de procédure.

Intitulés des formations	Organismes de formation	Salariés concernés	Coût des Formations	Total pris en charge par l'OPCA	Restant à notre charge
AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE	AFPA	Joanna PAGEAULT	2 619.00 €	2025.00 €	594,00 €
BAFD PERFECTIONNEMENT	CEMEA	Adèle BURUCOA	465,00 €	446.40 €	18.60 €
BAFD 1	CEMEA	David DONINI	702.00 €	0.00 €	702.00 €
FORMATION POST-IARD	NEXFORMA & LIGAP	Hafida PENAULT	386.00 €	289.10 €	96.90 €
ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES MINEURS AVEC JUNIORS ASSO	INFREP	Richard SAUZEAU	220.00 €	220.00 €	0.00 €
TOTAUX			4 392 €	2 980.50 €	1 411.50 € €

ORGANIGRAMME LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA VIENNE – 2019/2020



*Service externalisé à la Ligue Nouvelle-Aquitaine

MEMBRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA VIENNE – 2019 /2020

1	Président	BARC	Gérard	FEL VOUNEUIL SUR VIENNE
2	Vice-Président	LE MERRER	Philippe	USEP
3	Vice-Président	CAROF	Jean-Marie	UFOLEP
4	Secrétaire	POULAIN	Corinne	FEPS ST JULIEN
5	Secrétaire Adjoint	HAMELIN	David	LE CENTRE
6	Trésorier	BELOT	Dany	BEAULIEU Centre d'Animation
7	Trésorier Adjoint	GALENNE	Bernard	ADHESION INDIVIDUELLE
8	Membre du bureau	POUPART	Marc	ADHESION INDIVIDUELLE
9	Membre du bureau	JOYEUX	André	ACSEP
10	Membre du bureau	BOLANGA	Sissako	LASO TULIPA
11	Membre du bureau	MARTIN	Virginie	ALEPA
12	Membre du bureau	TRILLET	Annie	L'ARANTELE
13	Membre Conseil Admin.	BIRON	Fabrice	ADHESION INDIVIDUELLE
14	Membre Conseil Admin.	BOUTIN	Pierre-Yves	CLP
15	Membre Conseil Admin.	CUENOUD	Thibault	J'ADOpte UN PROJET
16	Membre Conseil Admin.	EGAUD	Claire	CLP
17	Membre Conseil. Admin.	DARRIEUX	M. Hélène	Lire et faire lire
18	Membre Conseil Admin.	DECHELLE	Didier	USEP
19	Membre Conseil Admin.	DEMARTY	J. Roger	LAMI
20	Membre Conseil Admin.	LERAUT	Laëtitia	CERCLE CONDORCET
21	Membre Conseil Admin.	MENZAGHI	Christine	LIGUE PARIS
22	Membre Conseil Admin.	MONDON	Florent	ADHESION INDIVIDUELLE
23	Membre Conseil Admin.	PASQUIER	Thierry	ESPACE MENDES France
24	Membre Conseil Admin.	VALKO	Philippe	CPIE

Glossaire

A N C V	Agence Nationale pour les chèques Vacances
BAFA / BAFD	Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur / de Directeur
CAECEP	Conseil Académique des Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement Public
CAFIPP	Coordination des Association de Formation, d'Insertion Professionnelle et Permanente
CAPC	Communauté d'Agglomération du Pays Châtelleraudais
CCJ	Conseil Communal des Jeunes
CDOS	Comité Départemental Olympique Sportif
CE	Comité d'Entreprise
CEDD	Citoyenneté Éducation au Développement Durable
CFA	Centre de Formation des Apprentis
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
CLP	Cercle Laïque Poitevin
CNEA	Conseil National des Employeurs Associatifs
CPCA	Conférence Permanente des Coordinations Associatives
CPIE	Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement
CRAJEP	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire
CRESS	Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire
CRIB	Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles
CRIJ	Centre Régional Information jeunesse
CRPC	Centre Régional de Promotion du Cinéma
DAVL	Délégué(e) Académique à la Vie Lycéenne
DSP	Délégation de Service Public – EPCI
FCPE / FDCPE	Fédération des Conseils de Parents d'élèves - Fédération Départementale des Conseils de Parents d'Élèves
FSE	Fonds Social Européen
JPA	Jeunesse au Plein Air
LEPC	Ligue de l'Enseignement Poitou Charentes
LENA	Ligue de l'Enseignement Nouvelle Aquitaine
MAIA	Mission d'Accueil et d'Information des Associations
MCL	Maison de la Culture et des Loisirs (La Roche Posay)
PEDT	Projet Éducatif de Territoire
UDAF	Union Nationale des Associations de Familles
UNAT	Union Nationale des Associations de Tourisme

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA VIENNE

REMERCIÉ SES PARTENAIRES



**AINSI QUE LES NOMBREUSES COMMUNES AVEC LESQUELLES NOUS TISSONS
DES PARTENARIATS**